

**Melléklet**  
**a pályázati adatlap 2. pontjához**

**Az ELTE BTK Nyelvészeti és Tantárgy-pedagógiai tudományos diákkörének**  
**Nyelvészeti és (anya)nyelv-pedagógiai digitális tudástár című programja munkatervének**  
**megvalósulása**

**1. Digitális bibliográfiai adatbázis**

A pályázati program keretében egy olyan digitális nyelvészeti és tantárgy-pedagógiai bibliográfiai adatbázis felépítése kezdődött el, amely egyrészt a meglévőket bővítette, másrészt újakat hozott létre a hallgatói tudományos kutatások támogatására. Az adatbázis tartalmi és formai követelményeinek kidolgozását, a bibliográfiák kialakítását a diákműhelyek patronáló tanárai segítették szakértői, lektori munkájukkal. A digitális bibliográfia összeállításában, valamint az egyéb pályázati tevékenységekben kiemelkedő munkát végző hallgatók a pályázati támogatásból egyéni hallgatói megbízás alapján munkadíjat kaptak.

A digitális bibliográfia a következő diákműhelyek munkájával és az alábbi témakörökben készült el:

<b>A bibliográfiát gondozó diákkörök és diákműhelyek</b>	<b>Témakörök</b>
A Nyelvészeti tudományos diákkör alkalmazott nyelvészeti műhelye	Interkulturális nyelvészet
	Lexikográfia
	Terminológia
A Nyelvészeti tudományos diákkör fonetikai és pszicholingvisztikai műhelye	Alkalmazott beszédtudomány
	Pszicholingvisztika
A Nyelvészeti tudományos diákkör kétnyelvűségi és kisebbségi műhelye	Bevándorlók
	Diskurzuselemzés
	Kisebbségi nyelvhasználat
	Jelnyelv és a siketek
A Nyelvészeti tudományos diákkör kommunikáció: internet és média műhelye	Digitális kommunikáció
A Tantárgy-pedagógiai tudományos diákkör angolnyelv-pedagógiai és anyanyelv-pedagógiai műhelye	IKT az oktatásban
A Tantárgy-pedagógiai tudományos diákkör angolnyelv-pedagógiai műhelye	Angolnyelv-pedagógia
A Tantárgy-pedagógiai tudományos diákkör anyanyelv-pedagógiai műhelye	Anyanyelv-pedagógia
A Tantárgy-pedagógiai diákkör németnyelv-pedagógiai műhelye	Németnyelv-pedagógia

A digitális bibliográfia 2012. június 30-án összesen 5098 adatsort tartalmazott. Egy-egy adatsor a következő információkat adja meg: a szerző/szerkesztő neve, a mű címe, a dokumentum típusa, In, sorozatcím, évfolyamszám vagy kötetszám, a kiadás helye, a kiadó neve, a kiadás ideje, oldalszám, URL, téma, altéma, minősítés, nyelv.

A digitális bibliográfiák Excel formátumban készültek, és a következő helyeken hozzáférhetők a hallgatók és az oktatók, sőt egyeztetéssel a tudományos munkát végző középiskolai diákok számára is:

1. a Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet könyvtárában a nyitvatartási időben;
2. a Szakmódszertani Központban a megadott heti két fogadóórában;
3. a diákműhelyek e-learning felületein (a csatlakozási szándékot az EHA-kóddal együtt a [btkelearning@elte.hu](mailto:btkelearning@elte.hu) címre kérjük elküldeni).

Az elvégzett pályázati tevékenységek:

2012. április 15. – április 30.

Az új bibliográfiai adatbázisban szereplő adatok egységes formátumának kidolgozása.

2012. május 1. – június 30.

- A bibliográfiai adatok gyűjtése és az adatok rögzítése.
- Az egyes tételek jellemzése abból a szempontból, hogy ezek a) a szakterület legalapvetőbb, átfogó szakirodalmi munkáihoz, b) az egyes részterületek kutatásait bemutató munkákhoz vagy c) a speciális témákat tárgyaló munkákhoz tartoznak-e.
- A bibliográfiák publikálása szakmai oldalakon.

## 2. Digitális Hallgatói Tudástár

A pályázati programban a Szakmódszertani Központ honlapján Nemzeti Tehetség Program címmel egy alportált hoztunk létre. Itt publikáljuk a program és a hallgatók diákköri munkájának tudományos eredményeit. A diákműhelyek saját e-learning felületüket is kialakították, itt teszik közzé a kutatási terveket, az előadásokról készült diákat, az elkészült dolgozatokat, dolgozatrészleteket. Az ezt igazoló dokumentumokat mellékletként csatoljuk.

Az elvégzett pályázati tevékenységek:

2012. április 15. – június 30.

- A Digitális Hallgatói Tudástár e-learning felületének kialakítása a diákkörök, illetve a diákműhelyek honlapján: <https://elearning.elte.hu/login/index.php>
- A Nemzeti Tehetség Program menüpont kialakítása nyilvános honlapon, az ELTE BTK Szakmódszertani Központjának a honlapján: <http://metodika.btk.elte.hu/ntp>
- A diákműhelyekben elkészült kutatási tervek és kutatási beszámolók szerkesztése, megjelenésre való előkészítése.
- Hallgatói kutatási tervek és kutatási beszámolók publikálása az e-learning felületeken, összefoglaló közlése a honlapon.

## 3. Korpuszgyűjtés és a korpuszépítés

A Nyelvészeti tudományos diákkör tagjai az élőnyelvi terepgyakorlatokon összegyűjtött anyagot, a video- és hangfelvételeket katalogizálták, feldolgozták. A gyűjtések témái: a bevándorlók, a határon túli magyar közösségek, a magyarországi nemzeti és etnikai kisebbségi közösségek, a nyelvjárási beszélők. A korpuszgyűjtést igazoló dokumentumokat csatoljuk. A diákműhelyek korpuszgyűjtő és korpuszépítő munkájukhoz pendrive-okat, irodaszereket, videokamerákat és diktafonokat kapnak, illetve kaptak.

A pályázati tevékenység résztvevői:

Az ELTE BTK Nyelvészeti Tudományos Diákkörének fonetikai és pszicholingvisztikai, élőnyelvi (dialektológiai, szociolingvisztikai) és kétnyelvűségi és kisebbségi műhelyei.

Az elvégzett pályázati tevékenységek:

2012. április 15. – június 30.

- A terepgyakorlatokon készített felvételek, video- és hanganyagok feldolgozása, katalógizálása.
- A korpuszok annotálása.

#### 4. Egyéni hallgatói kutatási programok

A Digitális bibliográfiai adatbázis, valamint a Digitális Hallgatói Tudástár a hallgatók egyéni és csoportos kutatásait segítik. A pályázati programban a két diákkör diákműhelyeinek hallgatói egyéni kutatásokat végeztek, kutatási témáik kapcsolódnak a Digitális bibliográfiai adatbázis témaköréhez.

Kutatási eredményeikről és új kutatási terveikről a 2012. június 12-ei *Tehetségnap* című nyelvészeti és (anya)nyelv-pedagógiai tudományos diákköri konferencián 28 hallgató számolt be társainak. A konferencia részletes programját, a jelenléti ívet, valamint 16 hallgató előadásáról a diákokat mellékletként mutatjuk be. A diákműhelyek munkájukhoz pendrive-okat, irodaszereket kapnak, illetve kaptak.

A pályázati program eredménye az is, hogy a diákműhelyek választása alapján a pályázati program támogatásából 40 db idegen nyelvű, valamint 80 db magyar nyelvű szakkönyvet vásároltunk. Ezeket a könyveket a Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet állományába vették fel, így a hallgatók egyéni és csoportos munkájukhoz egyaránt használhatják őket.

A diákműhelyekben végzett egyéni kutatásokból több mint 30 TDK-dolgozat születhet a következő OTDK-kra. A hallgatók egy része a 2013. évi, egy másik részük a 2015. évi OTDK-n fogja bemutatni kutatásának eredményeit a kutatás állásától függően. A kutatásokból számos publikáció születik, pl. a Beszédkutatás, az Anyanyelv-pedagógia és a Filológia.hu stb. című folyóiratokban, valamint hallgatói és konferenciakötetekben. Ezeket a pályázati program rövidege miatt még nem tudjuk bemutatni, de az eredményeket folyamatosan publikálni fogjuk a Nemzeti Tehetség Program című menüpontban az ELTE BTK Szakmódszertani Központjának honlapján.

Az egyéni kutatásairól a hallgatók egy része (pl. Balogh Andrea, Kruzslicz Tamás, Perge Gabriella, Scheuring Flóra, Vida Nárcisz) beszélgetett középiskolai diákokkal is az Eötvös József országos középiskolai szónokverseny regionális és országos fordulóján, amelyeken szervezőként vettek részt. A beszélgetésre a felkészülésre váró diákokat foglalkoztató szobában került sor.

A pályázati tevékenység résztvevői:

- Az ELTE BTK Nyelvészeti Tudományos Diákkörének Alkalmazott nyelvészeti, Fonetikai és pszicholingvisztikai, Kétnyelvűségi és kisebbségi, Kommunikáció: internet és média műhelyei;
- Az ELTE BTK Tantárgy-pedagógiai diákkörének angolnyelv-pedagógiai, anyanyelv-pedagógiai és németnyelv-pedagógiai műhelyei.

Az elvégzett pályázati tevékenységek:

2012. április–június

- Egyéni kutatások folytatása, új kutatási tervek készítése.
- Az egyéni kutatások eredményeinek és az új kutatási terveknek a bemutatása a 2012. június 12-ei *Tehetségnap* című TDK-konferencián.
- Az egyéni kutatásokról beszélgetés középiskolai diákokkal országos tanulmányi versenyeken.
- Az előadásdiákból bemutatók publikálása a diákműhelyek e-learning felületein.

## 5. IKT-tananyagok fejlesztése

A Tantárgy-pedagógiai diákkör tagjai az egyéni kutatások mellett projektmunkában információs-kommunikációs technológiák (= IKT) alkalmazásával interaktív tananyagokat fejlesztettek általános iskolai és a középiskolai tanulók számára különféle anyanyelv- és idegennyelv-pedagógiai témakörökhöz. A tananyagfejlesztésben a SMART interaktív táblás és szavazógépes programjait alkalmazták. A tervezett gondolattérkép-készítő szoftvert a pályázati program rövidege és a kötelező közbeszerzési eljárás hosszadalmassága miatt a pályázati támogatásból nem vásárolhattuk meg, helyette költségátcsoportosítással több kamerát és több diktafont vásároltunk a korpuszgyűjtésekhez.

Az IKT-tananyagokat a hallgatók országos szakmai rendezvényeken, így az Eötvös József országos középiskolai szónokverseny 2012. június 9-ei döntőjén, valamint a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 2012. május 26-ai döntőjén mutatták be és próbálták ki. Ezekről a rendezvényekről fotókat, programokat csatolunk mellékletként, valamint megadjuk a tananyagok bemutató diáit is.

A pályázati tevékenység résztvevői:

- Az ELTE BTK Tantárgy-pedagógiai diákkörének angolnyelv-pedagógiai, anyanyelv-pedagógiai és németnyelv-pedagógiai műhelyei.

Az elvégzett pályázati tevékenységek:

2012. április 15. – június 30.

- IKT-tananyagok kidolgozása (Digitális helyesírási csapatverseny, Digitális retorikaverseny, Digitális retorikai társasjáték, Németország tartományai és látnivalói, Országismeret a német nyelvű országokban)
- Az IKT-tananyagok kipróbálása általános iskolai és középiskolai diákok közreműködésével (2012. május 26., 2012. június 9.)
- A kifejlesztett IKT-tananyagok további szerkesztése, korrekciója a próbák tanulságai alapján.

## 6. Netszótár publikálása

A kommunikáció: internet és média műhely tagjai egy 2010-es projektmunka eredményeképpen csetszótárt<sup>1</sup> hoztak létre. A pályázatra 1436 szócikk érkezett, az ismétlődések nélkül 1144 szócikket válogattak össze. A pályázati program keretében

<sup>1</sup> <http://www.veszelszki.hu/Csetsz%C3%B3t%C3%A1r.html>

terveztük a netszótár publikálását, de erre az igen késői, júniusi pályázati szerződéskötés, valamint a pályázati támogatás júliusi utalása miatt nem kerülhetett sor, mivel nem volt elegendő az idő a közbeszerzési eljárás lefolytatására a projekt zárásáig, azaz június 30-ig. Emiatt költségterv-módosítással a támogatás nyomdai költségre tervezett részéből a diákműhelyek számára több magyar és idegen nyelvű könyvet vásároltunk.

Az elvégzett pályázati tevékenységek:

- A netszótár szerkesztésének lezárása.

## 7. Tudományos hallgatói rendezvények

A pályázati program keretében több tudományos hallgatói rendezvényt szerveztünk.

A megszervezett rendezvények:

- A hallgatók által készített interaktív IKT-tananyagok próbái általános, illetve középiskolás tanulók közreműködésével (2012. május 26. a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny döntője; 2012. június 9. az Eötvös József országos középiskolai szónokverseny döntője).
- A *Jeles Nap 2012* programja a jelnyelvre vonatkozó ismeretek terjesztésére, továbbá a siket kultúra széles körben történő megismertetésére 2012. április 26-án.
- *Tehetségnap* címmel nyelvészeti és tantárgy-pedagógiai tudományos diákköri konferencia 28 hallgatói előadással az egyéni kutatási eredményekről és az új kutatási tervekről 2012. június 12-én.

A pályázati program résztvevői:

- Az ELTE BTK Nyelvészeti Tudományos Diákkörének tagjai;
- Az ELTE BTK Tantárgy-pedagógiai diákkörének tagjai.

A megvalósított rendezvények programját és egyéb igazoló dokumentumait mellékként csatoljuk.

## 8. Összefoglaló

Az ELTE BTK Nyelvészeti és Tantárgy-pedagógiai tudományos diákkörének *Nyelvészeti és (anya)nyelv-pedagógiai digitális tudástár* című pályázati munkatervének minden tervezett pontja (az idő rövidege miatt a netszótár publikálásának kivételével) maximálisan megvalósult.