

Az ELTE Bölcsészettudományi Kara által koordinált szakterületi pályázati projekt szakmai eredményei

A pályázati alprojekt része az ELTE által koordinált TÁMOP 4.1.2.B.2-13/1-2013-0007 „Országos koordinációval a pedagógusképzés megújításáért” című projektnek
A szakmai megvalósítás időtartama: 2014. május 1. – 2015. október 30.

1. A szakterületi pályázati projekt főbb céljai és témakörei

A pályázat szakterületi céljai: a tanárképzést, a tanártovábbképzést és a tanárképző intézmények szakmai együttműködését támogató szakterületi hálózati fejlesztések, kutatások, képzési programok megvalósítása, szakmai kiadványok publikálása a magyar nyelv és irodalom, az idegen nyelvek és a művészetek műveltségi területen, valamint a műveltségterületeket átívelően.

Témakörök:

- A pedagógusképzés módszertani támogatása, képzés- és tartalomfejlesztés, NAT-hoz illeszkedő, műveltségterület-specifikus fejlesztések, kutatások, képzések
- A pedagógusképzés módszertani támogatása, képzés- és tartalomfejlesztés, NAT-hoz illeszkedő, nem műveltségterület-specifikus fejlesztések, kutatások, képzések
- Az osztatlan tanárképzés szakmai gyakorlatához kapcsolódó fejlesztések
- Pedagógusképző kutató- és szolgáltató központok hálózatának fejlesztése

2. A szakterületi projektben képviselt műveltségi területek és tanári szakok

2.1. Magyar nyelv és irodalom

- magyartanár szak

2.2. Idegen nyelvek

- angol nyelv és kultúra tanára szak
- bolgár és nemzetiségi bolgár nyelv és kultúra tanára szak
- finn nyelv és kultúra tanára szak
- francia nyelv és kultúra tanára szak
- holland nyelv és kultúra tanára szak
- horvát és nemzetiségi horvát nyelv és kultúra tanára szak
- lengyel és nemzetiségi lengyel nyelv és kultúra tanára szak
- német és nemzetiségi német nyelv és kultúra tanára szak
- német nyelv és kultúra tanára szak
- olasz nyelv és kultúra tanára szak
- orosz nyelv és kultúra tanára szak
- portugál nyelv és kultúra tanára szak
- román és nemzetiségi román nyelv és kultúra tanára szak

- spanyol nyelv és kultúra tanára szak
- szerb és nemzetiségi szerb nyelv és kultúra tanára szak
- szlovák és nemzetiségi szlovák nyelv és kultúra tanára szak
- szlovén és nemzetiségi szlovén nyelv és kultúra tanára szak
- újjörög és nemzetiségi görög nyelv és kultúra tanára szak
- ukrán és nemzetiségi ukrán nyelv és kultúra tanára szak

2.3. Művészetek

- ének-zene tanár szak
- média-, mozgókép- és kommunikációtanár szak
- művészettörténet-tanár szak
- dráma- és színházismeret-tanár szak
- rajz- és vizuáliskultúra-tanár szak

3. A szakterületi projekt vezetői, szervezői és koordinációs központja

3.1. Alprojektvezető: Antalné dr. Szabó Ágnes

3.2. Műveltségterületi vezetők:

- a magyar nyelv és irodalom műveltségi terület szakmai vezetője: dr. Raátz Judit
- az idegen nyelvek műveltségterület szakmai vezetője: dr. Major Éva
- a művészetek műveltségi terület vezetője: dr. Bodnár Gábor

3.3. Kutatási alprogramvezetők:

- a tanóra-tervezési alprogram vezetője: dr. Szabó Éva
- a tanóra-kutatási alprogram vezetője: Baditzné dr. Pálvölgyi Kata
- az idegen nyelv szakos tanárságkutatási alprogram vezetője: Feldné dr. Knapp Ilona
- a gyakorlatokkal kapcsolatos kutatások és fejlesztések alprogramjának vezetője: dr. Major Éva
- Az IKT-alprogram vezetője: dr. Dóczi Brigitta

3.4. Az alprojekt szakmai munkatársai:

- szakterületi pályázati koordinátor: Asztalos Anikó
- szakterületi pályázati koordinátor: Borszuk Adrienn
- szakmai asszisztens: Danczi Annamária
- képzési asszisztens: Petró Tímea
- szakterületi pályázati asszisztens: Rakitai Réka
- pénzügyi munkatárs: Péntes Krisztina
- Pénzügyi munkatárs: Scheirich Loránd

3.5. Az alprojektet koordináló szervezeti egység: ELTE BTK Szak módszertani Központ

1088 Budapest, Múzeum krt. 6–8., Ifjúsági épület, II. emelet
Telefon: (36-1) 485-5200/5065
Fax: (36-1) 485-5200/5067
E-mail: bolcsesztanar@btk.elte.hu
Honlap: <http://metodika.btk.elte.hu/tamop412b>

4. A szakterületi projekt közreműködői és együttműködő partnerei

4.1. Közreműködők és célcsoportok:

- a tanárképzésben közreműködő oktatók, tudományos munkatársak
- gyakorlóiskolai vezetőtanárok
- mentorok
- közoktatási pedagógusok
- tanárképzési szakértők, kutatók
- doktoranduszok
- tanárjelölt hallgatók

4.2. Közreműködő intézmények (a pályázati kiadványok szerzőihez, lektoraihoz és a kutatókhoz kapcsolódó, valamint a pályázati szakmai programoknak helyet adó intézmények)

A nemzetközi pályázati alprojekt megvalósításában 17 felsőoktatási intézmény, 4 gyakorlóiskola szakemberei, 14 egyéb közoktatási intézmény pedagógusai és 11 további kutató, oktató és kulturális intézmény munkatársai vettek részt.

4.2.1. Felsőoktatási intézmények:

- Budapesti Gazdasági Főiskola
- Debreceni Egyetem
- Eötvös Loránd Tudományegyetem
- Eszterházy Károly Főiskola
- Károli Gáspár Református Egyetem
- Kecskeméti Főiskola
- Konstantin Filozófus Egyetem
- Miskolci Egyetem
- Moholy-Nagy Művészeti Egyetem
- Nyíregyházi Főiskola
- Nyugat-magyarországi Egyetem
- Pannon Egyetem
- Partiumi Keresztény Egyetem
- Pázmány Péter Katolikus Egyetem
- Pécsi Tudományegyetem
- Szegedi Tudományegyetem
- Színház- és Filmművészeti Egyetem

4.2.2. Gyakorlóiskolák:

- ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium
- ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium
- ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium
- PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola

4.2.3. Egyéb közoktatási intézmények:

- 12 Évfolyamos Görög Kiegészítő Nyelvoktató Iskola
- Apor Vilmos Római Katolikus Gimnázium és Kollégium
- Budapesti Fazekas Mihály Általános Iskola és Gimnázium

- Eötvös József Gimnázium
- Horvát Általános Iskola és Gimnázium
- Kiskunhalasi Bibó István Gimnázium
- Lengyel Iskola
- Liceul N. Bălcescu Gimnázium
- Madách Imre Gimnázium
- Németh László Gimnázium
- Szent István Gimnázium
- Toldy Ferenc Gimnázium
- Városmajori Gimnázium és Kós Károly Általános Iskola
- Zuglói Hajós Alfréd Magyar–Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

4.2.4. További kutató, oktatási és kulturális intézmények:

- Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.
- Kerekasztal Színházi Nevelési Központ
- Krétakör Alapítvány
- LSK Hungária Kft.
- Maladype Színház
- MTA Nyelvtudományi Intézet
- Oktatási Hivatal
- Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet
- Petőfi Irodalmi Múzeum
- Studio Italia Olasz Nyelviskola
- Szerb Pedagógiai és Módszertani Központ

5. A szakterületi projektben megvalósított kutatások és fejlesztések

5.1. Szakterületi és szakterületeken átívelő kutatások és fejlesztések

5.1.1. Szaktárgyi kutatások és fejlesztések

Speciális szaktárgyi kutatások és fejlesztések a bölcsész és művészetközvetítő tanár szakos hallgatók diszciplináris képzésének a támogatására az egyes tanári szakokon. Szakmai vezetők: pályázati szakfelelősök

5.1.2. Szakpedagógiai kutatások és fejlesztések

Speciális szakpedagógiai kutatások és fejlesztések a bölcsész és művészetközvetítő tanár szakos hallgatók szakmódszertani képzésének a támogatására az egyes tanári szakokon. Szakmai vezetők: pályázati szakfelelősök

5.1.3. Idegen nyelvi tanárságkutatás

Kérdőíves vizsgálat az idegen nyelv szakos tanárok körében a többnyelvűség fejlesztésének feladataihoz kapcsolódó szakmai potenciál feltárására. Főbb eredmények: az új nyelvtanári feladatkörök, a szemléletbeli változás és az új nyelvtanítási kultúra témakörökben. Szakmai vezető: Feldné dr. Knapp Ilona

5.1.4. Kérdőíves vizsgálat a gyakorlatokról

Kérdőíves vizsgálat a szaktárgyi tanítási gyakorlatról és az egyéni összefüggő szakmai gyakorlatról a bölcsész és művészetközvetítő tanári szakos hallgatók, vezetőtanárok és mentorok körében. A vizsgálat fókuszában: a gyakorlatok, a hallgató, a vezetőtanár és a mentor. Főbb eredmények: a gyakorlatokkal kapcsolatos elvárások, a szerepkörök és a feladatok témakörében. Szakmai vezető: dr. Major Éva

5.1.5. Mentorképzési és tanításkísérő szemináriumi tananyagok fejlesztése

Mentorképzési tematikák és gyakorlatsorok, valamint a szakmai gyakorlatot kísérő szemináriumok tematikáinak összeállítása a magyar nyelv és irodalom, az idegen nyelvek és a művészetek műveltségi területen. Szakmai vezető: dr. Major Éva

5.1.6. Kutatási korpusz építése videós órákból és óralejegyzésekből

Kutatási korpusz építése videós órákból és az ELAN diskurzusjegyző programmal készült óralejegyzésekből a magyar nyelv és irodalom, az idegen nyelvek és a művészetek műveltségi területen, továbbá tematikus videós montázsok készítése. A korpuszban a munkaformák, a beszédfordulók, a tanári instrukciók, a tanári kérdések és a diskurzusjelölők szegmentálása. Szakmai vezető: Baditzné dr. Pálvölgyi Kata

5.1.7. Szakpedagógiai és diskurzuskutatás videós órák alapján

Szakpedagógiai és diskurzuskutatás a videós órák és az óralejegyzések korpuszára építve, az osztálytermi diskurzus és a tanórai munka különféle szempontú elemzésének megvalósítása. Főbb eredmények: a tanári kompetenciák, a tanári és a tanulói beszéd aránya, a tanári kérdezős stratégiák, a munkaformák és módszerek alkalmazása diskurzuskeretben, a diskurzusjelölők, a nem nyelvi kommunikációs eszközök használata stb. témakörökben. Szakmai vezető: Baditzné dr. Pálvölgyi Kata

5.1.8. Kutatási korpusz építése tanári interjúkból és interjújegyzésekből

Kutatási korpusz építése tanári interjúkból a magyar nyelv és irodalom, az idegen nyelvek és a művészetek műveltségi területen tanító tanárok körében, valamint az ELAN diskurzusjegyző programmal készült interjújegyzésekből. Szakmai vezető: Baditzné dr. Pálvölgyi Kata

5.1.9. Tanárság- és tanórákutató tanári interjúk alapján

Tanárság- és tanórákutató a tanári interjúk korpuszára építve. Főbb eredmények: a szaktanári attitűdök, tanári reflexiók a tervezésre és a módszertani megoldásokra témakörökben. Szakmai vezető: Baditzné dr. Pálvölgyi Kata

5.1.10. Tanóra- és foglalkozástervek, tematikus tervek összeállítása

Közoktatási, valamint felsőoktatási szakóra-, foglalkozás- és tematikus tervek összeállítása a tanárképzés támogatására a magyar nyelv és irodalom, az idegen nyelvek és a művészetek műveltségi területen. Szakmai vezető: dr. Szabó Éva

5.1.11. IKT-tananyagok fejlesztése

Közoktatási, valamint felsőoktatási IKT-tananyagok fejlesztése a tanárképzés támogatására a magyar nyelv és irodalom, az idegen nyelvek és a művészetek műveltségi területen, valamint a műveltségterületeket átívelően. Szakmai vezető: dr. Dóczi Brigitta

5.1.12. Hatnyelvű metodikai szótár összeállítása

Hatnyelvű (magyar, angol, francia, német, olasz és spanyol nyelvű) digitális metodikai szótár összeállítása a szak módszertani képzés, kiemelten a magyar nyelv és az idegen nyelvek tanításának, a tanulás-tanítás tervezésének a támogatására (9 kategóriába rendezett 130 szócikk betűrendes és kategóriaalapú keresővel minden nyelven).
Szakmai vezető: dr. Szabó Éva

5.2. Újabb (szak)pedagógiai paradigmák értelmezése

A szakmai kiadványokban a szerzők az újabb pedagógiai paradigmákból többek között a következőket is értelmezik szakterületi diszciplináris keretben:

- A pedagóguskompetenciák, közöttük kiemelten a tanulás támogatásának kompetenciája a szaktárgyi fejlesztésben.
- A különféle kognitív utak, a metakogníció szerepe a szaktárgyi fejlődésben és tanulásban.
- A tanóra- és diskurzuskutatások eredményeinek, módszereinek komplex alkalmazása a szakórakutatásban.
- A tanulási eredmény helye és szerepe a tanulási-tanítási folyamatok tervezésében.
- Különféle tanulásalapú megközelítések a szaktárgyak tanításában, például a pedagógiai szemléletű grammatikákban, a humán szakos kutatásalapú tanulásban.
- A többnyelvűség kérdései az anyanyelv- és idegennyelv-tanításban.
- A szaktanárképzés és a szaktárgyi fejlesztés válaszai a szociokulturális kihívásokra.
- A digitális tudás értelmezése a szaktárgyakban és a szakpedagógiákban.

6. A pályázati eredményeket publikáló sorozatok

6.1. A pályázati eredmények publikálása

A kutatások és fejlesztések eredményei 170 szerző tollából, négy sorozatban, összesen 33 kiadványban jelentek meg:

- Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Kiadványok (11 kötet): jegyzetek, tankönyvek, tanulmánykötetek.
- Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Tananyagok (12 kötet): kurzustananyagok, feladat- és szöveggyűjtemények.
- Digitális Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Könyvtár (8 kiadvány): a gyakorlatokat kísérő szemináriumok tematikái és gyakorlatsorai, mentorképzési tematikák és gyakorlatsorok, közoktatási és felsőoktatási tanóra-, illetve foglalkozástervek, óravázlatok, IKT-tananyagok, online tananyagok, metodikai szótár.
- Digitális Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Adattár (2 kiadvány): tanár szakos szakirodalmi kalauzok, tanárképzési hálózati adattárak.

Digitális könyvtár: <http://metodika.btk.elte.hu/biblio>

6.2. Nyomtatott és digitális változatban is megjelenő kiadványok:

Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Kiadványok 1.

Molnár Gábor Tamás

A figyelem művészete. Bevezetés az irodalmi művek értelmezésébe

Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Kiadványok 2.

Antalné Szabó Ágnes, Bartal Mária, Bartha Csilla, Czibula Katalin, Gonda Zsuzsa, Horváth Zsuzsanna, Kugler Nóra, Molnár Gábor Tamás, Nemesi Attila László, Raátz Judit, H. Varga Gyula

Szakpedagógiai körkép I. Anyanyelv- és irodalompedagógiai tanulmányok

Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Kiadványok 3.

Baditzné Pálvölgyi Kata, Boócz-Barna Katalin, Debreczeni Csaba, Dóczi Brigitta, Eszenyi Réka, Feld-Knapp Ilona, Halápi Magdolna, Márkus Éva, Müller Márta, Pálffy Gabriella, Reményi Andrea, Salusinszky Gábor

Szakpedagógiai körkép II. Idegennyelv-pedagógiai tanulmányok

Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Kiadványok 4.

Balázs Zoltán, Bethlenfalvy Ádám, Bodnár Gábor, Bujtor Anna, Eck Júlia, Kárpáti Andrea, Pallag Andrea, Schilling Árpád, Szíjártó Imre, Zombori Béla

Szakpedagógiai körkép III. Művészetpedagógiai tanulmányok

Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Kiadványok 5.

Florin Cioban

Elemente de metodică a predării limbii și literaturii române

Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Kiadványok 6.

Boócz-Barna Katalin, Feld-Knapp Ilona, Kárpáti Zsófia, Kertes Patrícia, Palotás Berta

Deutsch als Fremdsprache unterrichten lernen

Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Kiadványok 7.

Gonda Zsuzsa

Digitális szövegek olvasásának típusai és stratégiái

Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Kiadványok 8.

Barátné Hajdu Ágnes

Bevezetés a könyvtárhasználati ismeretek oktatásába

Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Kiadványok 9.

Antalné Szabó Ágnes

Tanári kommunikáció

Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Kiadványok 10.

Asztalos Anikó, Boda Annamária, Éry Anna, Huszthy Alma, Király Flóra, Orgoványi-Gajdos Judit, Schirm Anita, Szabó Éva, Szőke-Milinte Enikő

Tanóratervezés és tanórakutatás. A magyar nyelv és irodalom, az idegen nyelvek és a művészetek műveltségi területen

Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Kiadványok 11.

Antalné Szabó Ágnes, Betlehem Márta, Danczi Annamária, Davidovics Dávid, Fábíán Gyöngyi, Feld-Knapp Ilona, Hercz Mária, Kránicz Eszter, Major Éva, Nagy Zoltán, Rakitai Réka, Sáfrányné Molnár Mónika, Szőke-Milinte Enikő, Taczman Andrea
A tanárrá válás és a tanárság kutatása. A magyar nyelv és irodalom, az idegen nyelvek és a művészetek műveltségi területen

Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Tananyagok 1.

Bodnár Gábor, Erdős Ákos, Kabdebó Sándor
Ének-zenei ismeretek. Tananyag az ének-zenei kritériumvizsgálathoz

Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Tananyagok 2.

Solti Dóra
Kézikönyv az újjörög nyelvtan oktatásához

Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Tananyagok 3.

Nakos Konstantinos
Újjörög irodalmi szöveggyűjtemény interkulturális ismeretek közvetítéséhez

Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Tananyagok 4.

Körmendy Mariann, Kovács Máté
GrammatiCALE. Support pour l'enseignement de la grammaire

Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Tananyagok 5.

Dési Edit, Laczházi Aranka, Rónai Gábor
Tanítsunk okosan! Nyelvészeti háttér, gyakorlatok és módszertani ajánlások az orosz nyelv tanításához

Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Tananyagok 6.

Dudás Mária, Dziewońska-Kiss Dorota, István Anna, Kálec-Simon Orsolya†, Kovács Oxána, Lebovics Viktória, Lukácsné Bajzek Mária, Lyavinecz Marianna, Nataša Nedeljković, Pátrovics Péter, Mladen Pavičić, Ráduly Zsuzsanna, Sajnovics Mária, Tuska Tünde, Urkom Aleksander, Várnai Dorota, Zsilák Mária
Módszertani tananyagok és tanulmányok. A bolgár, a horvát, a lengyel, a szerb, a szlovák, a szlovén és az ukrán irodalom, nyelvészet és kultúra oktatásához

Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Tananyagok 7.

Baditzné Pálvölgyi Kata, Balázs-Piri Péter, Jeszenszky Márton, Juan José Luján Egea
El español en el aula

Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Tananyagok 8.

Baditzné Pálvölgyi Kata, Balázs-Piri Péter, Jeszenszky Márton, Juan José Luján Egea
Temas de gramática pedagógica para futuros profesores de ELE. Material complementario para la formación de profesores de ELE húngaros

Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Tananyagok 9.

Lázár Ildikó

*39 interkulturális játék. Ötlettár tanároknak az interkulturális kompetencia és a csoportdinamika fejlesztéséhez***Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Tananyagok 10.**

Antalné Szabó Ágnes, Bóna Judit, Illés Györgyi, Raátz Judit, Szentgyörgyi Rudolf, Terbe Erika, Veszelszki Ágnes

*Mozaikok a magyar nyelvről és a nyelvhasználatról. Segédkönyv az anyanyelvi kritériumvizsgálathoz***Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Tananyagok 11.**

Andorka Eszter, Csaba Márta, Fodor Antónia

*Módszertani segédlet a portugál nyelv oktatásához***Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Tananyagok 12.**

Kugler Nóra

*Gyakorlatok a magyar nyelvtan funkcionális szemléletű tanításához***6.3. Digitális sorozatok:****Digitális Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Könyvtár 1.**

Simon Valéria

*Ensiapu. Elsősegély. Módszertani segédanyag a finn nyelv oktatásához***Digitális Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Könyvtár 2.**

Albert Ágnes, Dóczi Brigitta, Tartsayné Németh Nóra

*English Pedagogical Grammar***Digitális Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Könyvtár 3.**

Baditzné Pálvölgyi Kata, Bakos Györgyi, Csernussi Mónika, Éder Mariann, Elekes Katalin, Éltető Katalin, Erdős Ákos, Gonda Zita, Palotás Berta, Pentz Anna Mária, Perge Gabriella, Pethőné Nagy Csilla, Pintér Borbála, Salga Imre, Salusinszky Gábor, Szénásiné Steiner Rita

*A tanulás és a tanítás tervezése. Tanóra- és foglalkozástervek a magyar nyelv és irodalom, az idegen nyelvek és a művészetek tanításához***Digitális Bölcsészet- és Művészetpedagógiai Könyvtár 4.**

Balázs-Piri Péter, Borszuk Adrienn, Dóczi Brigitta, Gonda Zsuzsa, Holecz Margit, Király Flóra, Mészáros Péter, Nyakas Tünde, Prievara Tibor, Rosenzweigné Pejtsik Júlia, Sámson Réka, Sváb Ágnes, Tartsayné Németh Nóra, Varjasi Szabolcs, Veszelszkiné Huszárrik Ildikó, Zele János

Tanulás és tanítás a 21. században. IKT-tananyagok a magyar nyelv és irodalom, az idegen nyelvek és a művészetek tanításához

Digitális Bölcsész- és Művészetpedagógiai Könyvtár 5.

Bacsó Péter, Barcsa Emese Orsolya, Bernáthné Vámosi Judit, Boronkai Szabolcs, Bugán Ilona, Domokos Katalin, Elekes Katalin, Fábián László, Gonda Zita, Gulyásné Pusztai Réka, Gyertyánfyné Kiss Csilla, Horváth Beáta, Hubai Katalin, Jászné Kajmádi Mónika, Keisz Ágoston, Lángné Erdős Katalin, Lengyel Zsuzsa, Lenkefi Ferencné, Máriáss Márta, Mészáros Péter, Nikolics Noémi, Nyakas Tünde, Pálréti Orsolya, Parancs Anna, Ruzsina Mónika, Szabó Ádám, Szabó Éva, Szabó Katalin, Szemethy Tamás, Sztrókay András, J. Tóth Judit, Tóth László

Videós órák vázlatai. A magyar nyelv és irodalom, az idegen nyelvek és a művészetek tanításához

Digitális Bölcsész- és Művészetpedagógiai Könyvtár 6.

Baditzné Pálvölgyi Kata, Enyedi Ágnes, Erdős Ákos, Fábián Gyöngyi, Huszthy Alma, Lángné Erdős Katalin, Palotás Berta, Pentz Anna Mária

Tanításkísérő szemináriumok tematikái és gyakorlatai. A magyar, az idegen nyelv és az ének-zene szakos tanárjelölt hallgatók képzéséhez

Digitális Bölcsész- és Művészetpedagógiai Könyvtár 7.

Baditzné Pálvölgyi Kata, Boócz-Barna Katalin, Florin Cioban, Czibula Katalin, Csaba Márta, Dudás Mária, Dziewońska-Kiss Dorota, Gonda Zita, Huszthy Alma, István Anna, Laczházi Aranka, Lebovics Viktória, Lukács István, Lukácsné Bajzek Mária, Major Éva, Márkus Éva, Müller Márta, Németh Katalin, Pálffy Gabriella, Raátz Judit, Révész Judit, Salusinszky Gábor, Simon Valéria, Solti Dóra, Szabó Katalin, Urkom Aleksander

Mentorképzési tematikák és gyakorlatsorok. A magyar, az idegen nyelv és az ének-zene szakos mentorok képzéséhez

Digitális Bölcsész- és Művészetpedagógiai Könyvtár 8.

Antalné Szabó Ágnes, Baditzné Pálvölgyi Kata, Balázs-Piri Péter, Debreczeni Csaba, Kálmán Orsolya, Kovács Máté, Kránicz Eszter, Raátz Judit, Salusinszky Gábor, Szabó Éva

Hatnyelvű digitális metodikai szótár. A magyar nyelv és az idegen nyelvek tanításához

Digitális Bölcsész- és Művészetpedagógiai Adatbázis 1.

Bölcsész és művészetközvetítő tanári szakirodalmi kalauzok

Angol nyelv és kultúra tanári szakirodalmi kalauz (Fekete Adrienn)

Bolgár, horvát, szerb, szlovák, szlovén, ukrán és nemzetiségi bolgár, horvát, szerb, szlovák, szlovén, ukrán nyelv és kultúra tanári szakirodalmi kalauz (Lukácsné Bajzek Mária)

Dráma- és színházismeret-tanári szakirodalmi kalauz (Gabnai Katalin)

Ének-zene tanári szakirodalmi kalauz (Bodnár Gábor)

Finn nyelv és kultúra tanári szakirodalmi kalauz (Salánki Zsuzsanna)

Francia nyelv és kultúra tanári szakirodalmi kalauz (Zimonyi Péter)

Holland nyelv és kultúra tanári szakirodalmi kalauz (Nagy Roland)

Könyvtárostánári szakirodalmi kalauz (Boda Gáborné Köntös Nelli)

Latin nyelv és kultúra tanári szakirodalmi kalauz (Ferenczi Attila)

Lengyel és nemzetiségi lengyel nyelv és kultúra tanári szakirodalmi kalauz (Dziwońska-Kiss Dorota)
Magyartanári szakirodalmi kalauz (Danczi Annamária)
Média-, mozgókép- és kommunikációtanári szakirodalmi kalauz (Szijártó Imre)
Német és nemzetiségi német nyelv és kultúra tanári szakirodalmi kalauz (Müller Márta)
Német nyelv és kultúra tanári szakirodalmi kalauz (Perge Gabriella)
Olasz nyelv és kultúra tanári szakirodalmi kalauz (Debreczeni Csaba)
Orosz nyelv és kultúra tanári szakirodalmi kalauz (Dési Edit, Laczházi Aranka)
Portugál nyelv és kultúra tanári szakirodalmi kalauz (Csaba Márta)
Spanyol nyelv és kultúra tanári szakirodalmi kalauz (Jancsó Katalin)
Újgörög és nemzetiségi görög nyelv és kultúra tanári szakirodalmi kalauz (Solti Dóra)

Szakirodalmi kalauz az anyanyelvi kritériumvizsgálathoz (Terbe Erika)
Szakirodalmi kalauz a gyakorlatokhoz és a mentorképzéshez (Major Éva)
Szakirodalmi kalauz az osztálytermi diskurzus kutatásához (Hámori Ágnes)

Digitális Bölcsész- és Művészetpedagógiai Adatbázis 2.

Bölcsész és művészetközvetítő tanári hálózati adattárak

Angol nyelv és kultúra tanári hálózati adattár (Vinkler Andrea)
Bolgár, szlovák, szlovén és nemzetiségi bolgár, szlovák, szlovén nyelv és kultúra tanári hálózati adattár (István Anna)
Ének-zene tanári hálózati adattár (Besse Attila)
Francia nyelv és kultúra tanári hálózati adattár (Pallai Károly Sándor)
Holland nyelv és kultúra tanári hálózati adattár (Nagy Roland)
Latin nyelv és kultúra tanári hálózati adattár (Gonda Attila)
Magyartanári hálózati adattár (Danczi Annamária)
Német nyelv és kultúra tanári hálózati adattár (Poór Patrícia)
Orosz nyelv és kultúra tanári hálózati adattár (Varga Richárd)
Portugál nyelv és kultúra tanári hálózati adattár (Csaba Márta)
Spanyol nyelv és kultúra tanári hálózati adattár (Jancsó Katalin)

7. Szakmai programok

7.1. A pályázatban kidolgozott szakmai programok:

- Bölcsész mentorok és vezetőtanárok szakirányú továbbképzése (egyéves, 60 kredites szakirányú továbbképzési program)
- Bölcsész és művészetközvetítő tanárok IKT-kompetenciájának fejlesztése (30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzési program: 23-362/2015)
- Bölcsész és művészetközvetítő tanárok szakmódszertani kompetenciájának fejlesztése (30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzési program: 23-363/2015)

7.2. Megvalósított szakmai programok:

- 83 szakmai program (szakmai konferenciák; képzők képzése, tanártovábbképzések; tanári, oktatói, kutatói és hallgatói szakmai műhelyek).
- Több mint 3000 résztvevő a 83 szakmai programon: mentorok, tanárok, oktatók, kutatók, hallgatók.
- A programok résztvevői több mint 130 magyarországi intézményből.
- A programok résztvevői 24 határon túli intézményből.

7.3. A megvalósított szakmai programok tematikája

A szakmai programok részletes leírása: <http://metodika.btk.elte.hu/progtamop>

Időpont	Szakmai program, téma
2014. május 8.	<i>Projektnyitó szakmai fórum</i> Téma: pályázati célok, alapelvek és tervek a bölcsészeti és művészeti szakterületen
2014. május 22.	<i>Az angol szakos vezetőtanárok szakmódszertanos szakmai napja</i> Téma: az angol szakos hallgatók mentorálása, szakmai támogatása
2014. június 23.	<i>A magyar nyelv és irodalom, a művészetek és az idegen nyelvek műveltségi területek szakmai egyeztető fóruma</i> Téma: a műveltségi területek pályázati tervei és feladatai
2014. július 2.	<i>A pénzügyi menedzsment munkáját támogató szakmai fórum</i> Téma: a pénzügyi pályázati feladatok szakmai egyeztetése
2014. július 7–11.	<i>Franciatanárok Nyári Egyeteme – tanártovábbképzés</i> Téma: a francia nyelv tanításának aktuális kérdései
2014. október 2.	<i>A szakmai gyakorlatok műhelye</i> Téma: a készülő online kérdőív tartalma, kutatómódszertan
2014. október 9.	<i>A szakmai gyakorlatok műhelye</i> Téma: a tanításkísérő szemináriumok tematikáinak szempontjai, tanárképző kurzusok
2014. október 10.	<i>Tanárságkutatási műhely</i> Téma: tanárságkutatási kérdőív, kutatómódszertan
2014. október 10.	<i>Tanóra-kutatási műhely</i> Téma: a tanulási eredményre épülő óratervezés, óra-, foglalkozás- és tematikus tervek összeállítása
2014. október 11.	<i>Franciatanárok szakmai műhelye</i> Téma: a francia nyelv tanítása, a tanárképzés
2014. október 16.	<i>Pénzügyi képzés a pályázati tevékenységgel kapcsolatban</i> Téma: a szerződések, az egyéb dokumentáció áttekintése
2014. október 17.	<i>IKT-műhely</i> Téma: digitális tananyagok típusai, összeállításuk alapelvei
2014. október 21.	<i>Némettanári műhely</i> Téma: tanári tudás, az idegennyelv-oktatás gyakorlata, kihívások a németoktatásban

Időpont	Szakmai program, téma
2014. november 6.	<i>Tanóra-kutatási műhely: Többnyelvű metodikai szótár</i> Téma: a szótár összeállításának előkészületei, szerkesztési alapelvek, a munka menete
2014. november 7–8.	<i>Retorikai konferencia és Kossuth-szónokverseny</i> Téma: retorika, hagyományápolás, a bemutató beszéd az oktatásban
2014. november 20.	<i>Szakpedagógiai tudományos diákköri konferencia</i> Téma: a szakmódszertani tudományos diákműhelyekben folyó kutatások bemutatása
2014. november 21.	<i>Magyartanári műhely: Beszédtechnika és tanári beszéd</i> Téma: a tanár beszéd jellemzői, beszédtechnika és kommunikáció
2014. november 29.	<i>Némettanári konferencia</i> Téma: a német nyelv tanításának helyzete Magyarországon
2014. december 4.	<i>A szláv nyelvek tanárainak szakmai műhelye</i> Téma: a szláv nyelvek, irodalmak és kultúrák oktatása Magyarországon
2014. december 5.	<i>Magyartanári műhely: Irodalomtanítás és kommunikáció</i> Téma: az irodalom megszerettetése, az irodalmi szövegek értő olvasása
2014. december 15.	<i>Tanóra-kutatási műhely és félévzáró értékelő fórum</i> Téma: a videós órák felvételének és a tanári interjúk megszervezésének előkészítése, a félévi eredmények értékelése
2015. január 13.	<i>Tanóra-kutatási műhely: Többnyelvű metodikai szótár</i> Téma: a szótár összeállításnak megbeszélése
2015. január 19.	<i>Tanóra-kutatási műhely: Videós órák lejegyzése</i> Téma: az ELAN program bemutatása, használatának megismerése, az interjúk szakmai előkészítése
2015. január 20.	<i>A szakmai gyakorlatok műhelye</i> Téma: egyeztetés a mentorképzés alapelveiről, az iskolai gyakorlatokkal kapcsolatos kérdőívek ismertetése
2015. január 23.	<i>Esztétikai nevelési műhely rajz és magyar szakos tanároknak</i> Téma: esztétikai nevelési projektek szervezése, lebonyolítása és értékelése a rajz OKTV húszéves történetéből vett példák alapján
2015. január 28.	<i>Tanárságkutatási műhely</i> Téma: a tanárságkutatással kapcsolatos kérdőív bemutatása, az adatgyűjtéssel és -feldolgozással kapcsolatos kérdések megvitatása
2015. január 30.	<i>Tanóra-kutatási műhely: Videós órák lejegyzése</i> Téma: az ELAN program bemutatása, használatának megismerése, az interjúk szakmai előkészítése
2015. január 30.	<i>Média-, mozgókép- és kommunikációtanári műhely</i> Téma: a mozgóképkultúra és a médiaismeret tanítása során a tanulók gyakorlati aktivitásának ellenőrzése és segítése
2015. január 30.	<i>Esztétikai nevelési műhely rajz és magyar szakos tanároknak</i> Téma: esztétikai nevelési projektek szervezése, lebonyolítása és értékelése a rajz OKTV húszéves történetéből vett példák alapján

Időpont	Szakmai program, téma
2015. február 5.	<i>Német szakos mentorok szakmai műhelye</i> Téma: a tanárjelölt hallgatókat fogadó, a hallgatók szakmai gyakorlatát támogató mentorok tapasztalatcseréje
2015. február 12–13.	<i>„Színház – dráma – iskola” című konferencia</i> Téma: a színházi nevelés, a hazai drámapedagógia területeinek, a drámafoglalkozások sokszínűségének a megismerése
2015. február 23.	<i>Némettanári műhely</i> Téma: az óramegfigyelés, az ehhez szükséges szempontok, illetve az az óramegfigyelésnek a tanárképzésben és az iskolai gyakorlatban betöltött szerepe
2015. február 27.	<i>„Tanórák tervezése, megfigyelése és elemzése” című konferencia</i> Téma: az óratervezés fontosabb elméleti és gyakorlati kérdéseinek megvitatása, a pályázatban elkészült munkák, jó gyakorlatok bemutatása
2015. március 5.	<i>Tanóra-kutatási műhely: Többnyelvű metodikai szótár</i> Téma: a szótár összeállításnak megbeszélése
2015. március 11.	<i>Tanóra-kutatási műhely: Videós montázsok és tanórákutatók videós órák alapján</i> Téma: videós órák, tanári interjúk és lejegyzésük, a montázsok témái
2015. március 12.	<i>IKT-képzés (A csoport)</i> Téma: az interaktív tábla és a mérő-értékelő szoftverek alkalmazása az oktatásban
2015. március 13.	<i>IKT-képzés (B csoport)</i> Téma: az interaktív tábla és a mérő-értékelő szoftverek alkalmazása az oktatásban
2015. március 17.	<i>A szláv nyelv tanárainak műhelye</i> Téma: a nemzetiségi nyelvek oktatása az idegennyelv-oktatáson belül
2015. március 17.	<i>IKT-képzés (B csoport)</i> Téma: az interaktív tábla és a mérő-értékelő szoftverek alkalmazása az oktatásban
2015. március 17.	<i>Angol szakos oktatók szakmai műhelye</i> Téma: egy IKT-tananyag bemutatása a fejlesztés első lépéseitől a megvalósításig
2015. március 19.	<i>IKT-képzés (A csoport)</i> Téma: az interaktív tábla és a mérő-értékelő szoftverek alkalmazása az oktatásban
2015. március 20.	<i>IKT-képzés (A csoport)</i> Téma: az interaktív tábla és a mérő-értékelő szoftverek alkalmazása az oktatásban
2015. március 21.	<i>IKT-képzés (B csoport)</i> Téma: az interaktív tábla és a mérő-értékelő szoftverek alkalmazása az oktatásban

Időpont	Szakmai program, téma
2015. március 24.	<i>Bölcsész mentori és vezetőtanári szakmai fórum</i> Téma: a szakmai gyakorlatot, a mentorképzést és a vezetőtanár-képzést támogató szakmai anyagok bemutatása, valamint a mentori és a vezetőtanári tevékenységgel kapcsolatos jó gyakorlatok megbeszélése
2015. március 26.	<i>IKT-képzés (A csoport)</i> Téma: az interaktív tábla és a mérő-értékelő szoftverek alkalmazása az oktatásban
2015. március 27.	<i>„A magyar nyelv és irodalom érettségi vizsga 10 éve (2005–2015)” szakmai konferencia</i> Téma: az „új” érettségi hatásai
2015. március 28.	<i>IKT-képzés (B csoport)</i> Téma: az interaktív tábla és a mérő-értékelő szoftverek alkalmazása az oktatásban
2015. március 31.	<i>IKT-képzés (A csoport)</i> Téma: az interaktív tábla és a mérő-értékelő szoftverek alkalmazása az oktatásban
2015. április 17.	<i>Magyartanári szakmai műhely</i> Téma: Katona József <i>Bánk bán</i> című darabjának korszerű szövegértelmezése a középiskolai órán; a színházi előadás elemzési módszerei néhány <i>Bánk bán</i> -előadás részletén keresztül
2015. április 18.	<i>„Tankönyv és tananyag. Miből és hogyan?” című franciatanári konferencia</i> Téma: a tananyag és a rendelkezésre álló tankönyvek áttekintése, a feldolgozási lehetőségek számbavétele
2015. április 18.	<i>Némettanári szakmai konferencia</i> Téma: az egyetemi némettanárképzés tartalmi megújítása, valamint a tudományos utódnevelés kérdése a szakdidaktika tudományában
2015. április 25.	<i>Retorikai tanártovábbképzés</i> Téma: az érveforrások rendszerének tanítása, az érvelés technikai és lehetőségei, a dalszövegek helye a középiskolai tanításban
2015. május 6.	<i>Magyartanári műhely</i> Téma: két vers, egy novella és egy regényrészlet választható – értelmezése
2015. május 8.	<i>Ének-zenei mentorképzés szakmai műhelye</i> Téma: az ének-zene tanítás általános kérdéseinek áttekintése nemzetközi összehasonlításban
2015. május 9.	<i>Tanítói és magyartanári konferencia a kommunikációs nevelésről: VIII. „Tudatosság a kommunikációban” című konferencia és IV. Vályi András anyanyelv-pedagógiai konferencia</i> Téma: az általános és a középiskolai kommunikációs nevelés kérdései

Időpont	Szakmai program, téma
2015. május 15.	<i>30 éves az ELTE BTK Zenei Tanszéke – szakmai konferencia és kórustalálkozó</i> Téma: az ének-zenei oktatás, a tanárképzés és a magyarországi kórusmozgalom aktuális kérdései
2015. május 16.	<i>Média-, mozgókép- és kommunikációtanári műhely: Műfaj és filmkép – a képi kifejezőeszközök szerepe a műfaji evolúcióban</i> Téma: egy adott műfaj és egy formai szempont párkapcsolatának elemzése
2015. május 19.	<i>IKT-képzés (A csoport)</i> Téma: az interaktív tábla alkalmazása az oktatásban
2015. május 21.	<i>Szakmai gyakorlatok műhelye</i> Téma: a gyakorlatok kérdőíveinek feldolgozása, a statisztikai adatok elemzése
2015. május 21.	<i>IKT-képzés (B csoport)</i> Téma: az interaktív tábla alkalmazása az oktatásban
2015. május 22.	<i>Média-, mozgókép- és kommunikációtanári műhely: Műfaj és filmkép – a képi kifejezőeszközök szerepe a műfaji evolúcióban</i> Téma: egy adott műfaj és egy formai szempont párkapcsolatának elemzése
2015. május 22.	<i>Karnagyi találkozó és szakmai műhely</i> Téma: az ének-zenét oktató tanárok, mentorok, tanárjelölt hallgatók szakmai megbeszélése
2015. május 26.	<i>IKT-képzés (A csoport)</i> Téma: az interaktív tábla alkalmazása az oktatásban
2015. május 28.	<i>IKT-képzés (B csoport)</i> Téma: az interaktív tábla alkalmazása az oktatásban
2015. május 29.	<i>Média-, mozgókép- és kommunikációtanári műhely: Műfaj és filmkép – a képi kifejezőeszközök szerepe a műfaji evolúcióban</i> Téma: egy adott műfaj és egy formai szempont párkapcsolatának elemzése
2015. május 30.	<i>Magyartanári továbbképzés</i> Téma: a helyesírási normarendszer, digitális eszközök a helyesírás fejlesztésében, interaktív táblás IKT-gyakorlatok
2015. június 2.	<i>IKT-képzés (A csoport)</i> Téma: az interaktív tábla alkalmazása az oktatásban
2015. június 3.	<i>Fiatalkutató tanárjelöltek szakmai fóruma</i> Téma: a hallgatók tanársággal kapcsolatos szakmódszertani kutatásainak bemutatói
2015. június 4.	<i>IKT-képzés (B csoport)</i> Téma: az interaktív tábla alkalmazása az oktatásban
2015. június 9.	<i>IKT-képzés (C csoport)</i> Téma: az interaktív tábla alkalmazása az oktatásban

Időpont	Szakmai program, téma
2015. június 13.	<i>Magyartanári továbbképzés</i> Téma: a retorikatanítás módszertani kérdései
2015. június 16.	<i>IKT-képzés (C csoport)</i> Téma: az interaktív tábla alkalmazása az oktatásban
2015. június 17.	<i>IKT-képzés (D csoport)</i> Téma: az interaktív tábla alkalmazása az oktatásban
2015. június 18.	<i>IKT-képzés (D csoport)</i> Téma: az interaktív tábla alkalmazása az oktatásban
2015. június 19.	<i>IKT-képzés (D csoport)</i> Téma: az interaktív tábla alkalmazása az oktatásban
2015. június 23.	<i>IKT-képzés (C csoport)</i> Téma: az interaktív tábla alkalmazása az oktatásban
2015. július 7–10.	<i>Franciatanárok Nyári Egyeteme – tanártovábbképzés</i> Téma: a francia nyelv tanításának aktuális kérdései
2015. július 17.	<i>Szerkesztői fórum</i> Téma: a pályázati kiadványok szerkesztési, tördelési kérdéseinek a megvitatása
2015. szeptember 15.	<i>„Bölcsészet- és művészetpedagógiai kutatások, fejlesztések és tananyagok a tanárképzés támogatására” – projektzáró szakmai konferencia</i> Téma: a bölcsészet- és művészetpedagógiai alprojekt eredményeinek a bemutatása
2015. szeptember 25.	<i>Pénzügyi projektzáró fórum</i> Téma: a projektzárás pénzügyi feladatainak egyeztetése
2015. szeptember 25.	<i>Projektértékelő szakmai műhely</i> Téma: a projektzárás pénzügyi feladatainak megbeszélése
2015. október 6.	<i>Pályázati eredmények a tanár szakos hallgatók támogatására – hallgatói fórum</i> Téma: a hallgatókat támogató pályázati eredmények megismerése és a pályázati kutatásokban közreműködő diákműhelyek munkájának az értékelése
2015. október 8–9.	<i>„Félúton” hallgatói konferencia</i> Téma: doktori képzésben részt vevő hallgatók kutatásait támogató pályázati eredmények megismerése, a fiatal kutatók tudományos eredményeinek a bemutatása

Budapest, 2015. október 27.