

Examen de didactique du FLE

- 1. Les caractéristiques des différentes méthodes; Bref historique de la méthodologie**
- 2. Le développement de la compréhension orale et l'enseignement de la prononciation**
- 3. Le développement de l'expression orale, l'enseignement du lexique; Les actes de paroles dans les méthodes communicative, notionnelle-fonctionnelle et actionnelle**
- 4. L'enseignement de la grammaire, la conceptualisation grammaticale, les exercices structuraux et contextuels etc.**
- 5. Le développement de la compréhension de l'écrit, le rôle de l'enseignement de la civilisation et de la culture en langue cible**
- 6. Le développement de l'expression écrite, les deux étapes; L'enseignement des formes écrites**
- 7. Le rôle du jeu pendant la leçon de français; L'enseignement ludique de la langue étrangère**
- 8. Le rôle des images pendant la leçon de français; Les nouvelles technologies: le document vidéo, l'internet, le multimédia dans les activités**
- 9. L'évaluation et les niveaux (A1, A2, B1, B2, C1, C2) du Conseil de l'Europe (le CECR, le Portfolio)**
- 10. La structure d'un cours de français - les étapes de la progression**

Szaktárgyszertani tételsor – MA tanárképzés

- 1. Az alapvető nyelvtanítási módszerek jellemzése – történeti áttekintés**
- 2. A hallott szöveg értése – készségfejlesztés; A kiejtés oktatása**
- 3. A beszéd-készség fejlesztése, a szókinccs oktatása; az ún. *acte de parole* szerepe a kommunikatív módszerekben**
- 4. A nyelvtan tanításának módszerei**
- 5. Az olvasási készség fejlesztése; A célnyelvi civilizációoktatás sajátosságai**
- 6. Az íráskészség szakaszonkénti fejlesztése**
- 7. A játék szerepe a nyelvórán, a nyelv játékos oktatása**
- 8. A képek szerepe a nyelvórán; Új technológiák: videó, internet, multimédiás eszközök**
- 9. Az értékelés szerepe; A Közös Európai Referenciakeret (KER) hatszintes rendszere**
- 10. A tanítási óra szerkezete és a nyelvfejlesztés egyes fázisai (tanterv, tanmenet, lecke ütemterv, óravázlat)**