

## Államvizsgatételek Nyelv- és beszédfejlesztő tanári MA

1. A nyelv- és beszédfejlesztő tanár attitűdjei, feladatköre, működési területei.
2. Fejlesztési lehetőségek az anyanyelv-elsajátítás egyes szakaszaiban. A kétnyelvűség sajátosságai a beszédtanítás szempontjából. Kisebbségi nyelvhasználat.
3. A beszédpercepció fogalma, zavarai. A zavarok felismerésének módjai. A beszédpercepció fejlesztésének lehetőségei. A hallásértés fejlesztésének szintjei, gyakorlattípusai, módszerei.
4. A beszédpercepció, a szövegértő olvasás és az íráskészség összefüggése. Az enyhébb zavarok felismerése és a fejlesztés módszerei.
5. A beszédészlelési és beszédmegértési, beszédalkotási folyamat diagnosztikai tesztjeinek és alkalmazási területeinek bemutatása (GMP-teszt, DIFER, PPL stb.).
6. Beszédművelés, a kiejtés tanítása, a beszédtechnikai gyakorlatok típusai, módszertani sajátosságai.
7. A szóbeli kommunikációs kompetencia fejlesztésének területei, szakaszai, gyakorlattípusai. A szituációs helyzetgyakorlatok vezetésének alapelvei.
8. A szókincsfejlesztés gyakorlattípusai és lehetséges formái, a szótárhasználat. A tervezett (leírás, elbeszélés, diszkusszió, előadás, referátum) és spontán szóbeli megnyilatkozások létrehozására való képesség fejlesztése, technikák elsajátítása.
9. Az olvasás fajtái, olvasási stratégiák, az olvasási készség fejlesztése, a szöveg jobb megértését segítő módszerek, szövegértés-fejlesztési feladatok. Az olvasott szövegek értésének mérése, teszteljárások.
10. Az írásbeli szövegalkotás, fogalmazás tanítása, kreatív írási gyakorlatok.