

ELTE oktatás-módszertani továbbképzés

EFOP-3.4.3-16-2016-00011

FELZÁRKÓZTATÓ KURZUS

HELYSZÍN: BTK MAGYAR NYELVTUDOMÁNYI ÉS FINNUGOR INTÉZET, A/224
IDŐPONT: 2019. SZEPTEMBER 24- 2019. DECEMBER 13., SZERDA 10:00-11:30
OKTATÓ: DR. KUGLER NÓRA

BÖLCSÉSZETI TANULÁSMÓDSZERTANI ÉS FELZÁRKÓZTATÓ KURZUS TERVEZÉSE ÉS MEGTARTÁSA

Tanulásmódszertani technikák elsajátítása magyar szakos hallgatóknak BBV-060:22

A kurzus célja, hogy a hallgatók tanulmányi előre haladásának monitorozása eredményeképpen a lemorzsolódás szempontjából érzékenynek minősített képzések és tárgyak esetében lehetőséget teremtsen a hallgatóknak a felzárkózásra, a képzésspecifikus tanulásmódszertani technikák elsajátítására, és ezzel elősegítse a hallgatói eredményességet, megelőzze a leszakadást és a sikertelenség okozta motivációvesztést. A kurzus a képzésnek megfelelő tartalmakkal feltöltve csoportos tevékenységet kínál, melyben a differenciálásnak és a személyre szóló visszajelzésnek is teret ad. Mintakurzusként kialakítja az intézményesített felzárkóztatás kereteit, tematikájával és segédanyagaival kidolgozza ennek tartalmait.

A tárgy felvételét olyan magyar szakos hallgatóknak ajánljuk, akik a Magyar grammatika tárgyak felvétele előtt vagy mellett a közoktatásban megszerzett korábbi tudásuk felfrissítésére, megszilárdítására, rendszerezésére vagy kiegészítésére vállalkoznak.

Beszámoló a Mai Magyar Nyelvi tanszék felzárkóztató kurzusáról

A meghirdetett kurzusra nyolcan jelentkeztek. Rendszeresen hatan jártak: 4 lány és két fiú. A hallgatók 1/3-ának a tudására a zéró volt jellemző, még az általános iskolai szintet sem érte el. Nem tudták megkülönböztetni az igét a főnévtől, a szófajt a mondatrésztől, a képzőt a ragtól stb. A foglalkozások során az egész magyar grammatikai anyagot átvettük, a tanulást kiosztott összefoglalókkal és táblázatokkal segítve.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Nagyon sokat gyakoroltunk is, míg végül sok anyagrész világossá vált a legtöbbszámára. Úgy tűnt, hogy a társaság élvezte az órákat. Odafigyeltek, lelkesen dolgoztak. Kérdéseket tettek fel, olykor még vitatkoztak is. Mivel a hallgatókat alaposan megismertem, a tudásukat fel tudtam mérni az órák folyamán, ezért megajánlott jegyet tudtam adni mindenkinek. A lányok mind jelest kaptak. A fiúk közül az egyik jó (4), a másik közepes (3) jegyet érdemelt. – Megjegyzem, hogy közepes jeggyel a magyar grammatikai teszten nehezen lehet átmenni. Erre a hallgatóra ráférne még egy felzárkóztató kurzus.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE