

efop-3.4.3-16-2016-00011

## Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében

### Történeti Intézet

Novák Veronika

Hegyí György

### Beszámoló az EFOP felzárkóztató kurzusról

A 2019/2020. tanév második félévére meghirdettünk *Történelemtanulási technikák (TTT)* címen egy kurzust (BBV-181t, kedd 16-17.30, 137. terem). A munkába bevontunk még két kollégát, Erdődy Gábort és Vadas Andrást is.

Nagy volt a túljelentkezés, még akkor is, ha leszámítjuk azokat, akiket azért tanácsoltunk el (ajánlva rögtön egy másik kurzust), mert jól teljesítettek minden tárgyból (ezt az órát pedig nekik szóló tehetséggondozásnak hitték). Végül ígéretet téve jövő félévre a kimaradóknak 18 főnél húztuk meg a határt. Jellemző adat, hogy kurzusunk mindegyik diákja OT-s képzésre jár. **(1. melléklet: névsor)**

A diákokkal az első órán megbeszéltek szerint az órai munkát, s az ehhez kapcsolódó óráról-órára elvégzendő feladatokat osztályoztuk a félév végén összesítve. Egyetlen diák morzsolódott csak le, de néhányuktól a félév végén feladatpótlást kellett kérnünk, a velük való beszélgetésből, illetve levelezésből egyértelműen kiderült, hogy náluk a beadandóknak a távolsági oktatás miatt megnövekedett száma okozta a lemaradást, feltételezhetően a kurzust feladó diák esetében is ez volt a probléma.

Sokszínű, különböző készségeket fejlesztő, illetve különböző egyetemi feladatokra felkészítő anyagot állítottunk össze. Például fogalmakkal és adatokkal való munka, szövegértés-rezüméírás, tudományos szöveg feldolgozása, érvelő szöveg alkotása. **(2. melléklet: az órák anyagát részletesen bemutató tematika)**. A járvány és a távolsági oktatás miatt a tematikán annyit változtattunk, hogy a két utolsó órát 30 perces blokkokra osztottuk, hogy hármával a teamsen keresztül mindenkivel legalább kics csoportosan beszélgetni tudjunk. (Ezt nem tettük kötelezővé, és nem is mindenki élt vele.) Ezekből a beszélgetésekből, illetve más visszajelzésekből (például levelezés) az szűrhető le, hogy a diákoknak pozitív élmény volt az óra, és hasznosnak találták. Továbbá úgy tűnt, sikerült elérnünk, hogy az adott anyagtól, amivel dolgoztak (ókor, középkor, kora újkor) elvonatkoztatva a „technikákra” figyeljenek, amelyeket a korszaktól és témától függetlenül is használhatnak. **(3. melléklet: néhány vélemény)**

Szerintünk (oktatók) mindenképpen hasznos volt, például egyetlen olyan (az egy lemorzsolódottat nem számítva) diákunk sem volt, akinek mindegyik feladata csak „alibizés” lett volna, tehát legalább egy vagy két „technika” mindenkit megmozgatott, és így sikerélményt is okozott. Fontos és sikeres elem volt az óra „mássága”: 1. többen tartottuk 2. nemcsak szakmai kérdésekről kértük ki a véleményüket, mint más szemináriumokon, hanem magáról a tanulásról is (mit tartanak jó feladatnak, mi az, ami nehézséget okoz nekik etc.) Az első órán egy kérdőívet töltöttünk ki velük, hogy reflektáljanak rögtön az elején arra, mit szeretnének, milyen nehézségeket látnak a tanulásban. **(4. melléklet: kitöltött kérdőívek)**

Megfontolandók: 1. nyilván nem értünk el közülük mindenkit egyformán, talán sok volt a 18 fő. 2. Egy-két diák is mondta (igaz volt, akik meg az ellenkezőjét), de a diákok véleményétől függetlenül bennünk is felvetődött a félév tapasztalata alapján, hogy

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Strukturális  
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

**efop-3.4.3-16-2016-00011**

## **Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében**

---

kevesebb „technikát” kellett volna alaposabban gyakoroltatni. 3. Akik erre az órára jelentkeztek, nem fedik le teljesen a HELPes munkánk célcsoportját, a legmotiválatlanabbak nem jelentek meg itt.

A kurzus során szerzett legáltalánosabb és egy-két szóban összefoglalható tapasztalatunkban azonban semmi új nincs: a tanításban (is) a személyes figyelem csodákat tesz.

(További mellékletek: feladatok, órabszámolók, képernyőfelvételek, fényképek, javított feladatok)

2020. 06.08.

Novák Veronika, Hegyi György

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Strukturális  
és Beruházási Alapok



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**