

Kiválósági kurzus

Tematika

február 12.

Téma: Ismerkedés, bemutatkozás

5 perc Bemutatkozunk mi először

15 perc Give and Get gyakorlat

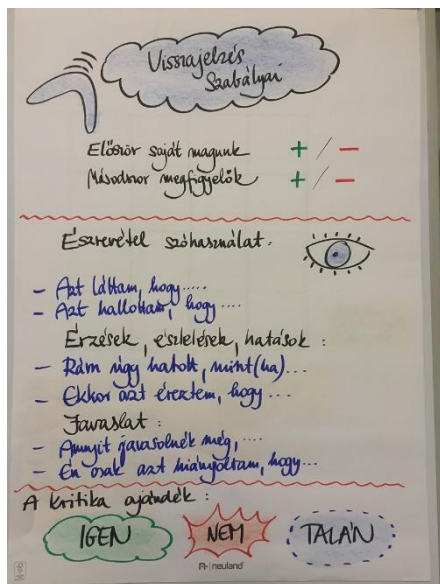
Mit hoztam magammal a kurzusra? / Mit szeretnék magammal vinni?

Leírás: Két felületet előkészítünk és 21-21 db post-it-ra ráírnak egy-egy szót a fenti kérdések alapján. Majd ezeket egyesével kihozzák. Egy önként jelentkező csoportosítja, egy másik önként jelentkező elmondja 5 – 5 percben összefoglalva, hogy a csapat mit hozott és mit szeretne magával vinni.

10 perc A kurzus célja, tartalmi és formai elemeinek bemutatása

10 perc Visszajelzés szabály

Leírás: A visszajelzés gyakorlása minden alkalom része és ezt mindig gyakoroljuk.



február 19.

Téma: Tanulási folyamat

15 perc Légtörővel kezdünk. Tarsolyomban vannak ilyenek.

30 perc A tanulási folyamat általános 2 szakaszát és 6 lépését mutatnám be.

Leírás: 2 szakasz: Tudásépítés és Képesség fejlesztés

6 lépés: Megismerem – Megértem – Megtanulom – Alkalmazom – Hiszek benne – A sajátommá válik

A tanulási folyamatnak „látható - tudatos” és „láthatatlan - tudattalan” elemei vannak. Ezekről beszélünk együtt. Mik ezek? Hogyan kezelhetjük? Mikre van közvetlen ráhatásunk?

Rövid szöveg hozzá: Csíkszentmihályi Mihály: A fejlődés útjai

20 perc csoportmunka – 4 corners gyakorlat

Téma: hatékony tanulási folyamat

15 perc prezentáció – visszajelzés szabály alkalmazásával

10 perc Lessons learned – tapasztalatok összegzése és visszajelzés a kurzusról

február 26.

Téma: Fejlődés és tanulási rutin

5 perc Jégtörővel kezdünk. Tarsolyomban vannak ilyenek.

25 perc A fejlődés természete és a tanulási rutin tudatos kialakítása

Leírás: A gondolat a japán harcművészetből ered és a gyakorlás jelentőségét és megismétlését hangsúlyozza a tanulási folyamatban. A KATA egy rövid, lezárt gyakorlatot, koreografált, standard mozgássort jelent. Hogyan lehet ezt átültetni a mindennapokba annak érdekében a fejlődésünk iránya és sebessége a kívánt mértékben változzon? Mi a tanulási ciklus? Hogyan bonthatjuk le a tanulás hosszú folyamatát apró lépésekre? A gondolkodás- és cselekvési módok változtatása a hatékony tanulási folyamat érdekében.

30 perc páros munka – rövid szövegrészlet Michael Ende: Momo című könyvéből

Téma: szövegértelmezés a korábban átbeszélt fejlődési és tanulási rutinokkal kapcsolatban

20 perc prezentáció – visszajelzés szabály alkalmazásával

10 perc Lessons learned – tapasztalatok összegzése és visszajelzés a kurzusról

március 4.

Téma: Tanulási technikák 1. rész

5 perc Jégtörővel kezdünk.

30 perc Néhány tanulási technika bemutatása, közös kielemezése

Leírás: Hasznos tanácsok és technikák a tanuláshoz, bemutatók

Technikák: eddigi tudáshoz kötés, kérdésfeltevés stb.

Módszer: Mind-Mapping, vizualizálás stb.

30 perc csoportmunka

Téma: Mind-Mapping készítés TUD – AKAR – LEHET témakörben

15 perc prezentáció – visszajelzés szabály alkalmazásával

10 perc Lessons learned – tapasztalatok összegzése és visszajelzés a kurzusról

március 11.

Téma: Együttműködés és csapatmunka - Időmenedzsment

5 perc Jégtörővel kezdünk.

30 perc Együttműködés és a csapatmunka előnyei és adott esetben hátrányai a tanulás során

Rövid szövegelemzés: Tobias Brocher: Csoportdinamika és felnőttoktatás könyvből +

Időmenedzsment (Eisenhower-elv, ALPEN módszer, Pareto-elv)

30 perc csoportmunka

Téma: hatékony csoportmunka egy téma kapcsán – szerepek leosztása: valaki rajzol, valaki

olvas, valaki utána néz dolgoknak, valaki időt mér, valaki megfigyeli az előre haladást és

folyamatosan visszajelez a csapatnak

Lehetséges témák: Festészet és irodalom, Üzleti élet és a mesemondás, Művészet és

természet, Zene és az asztalos munkák, Növények és hegedűművészek stb.

15 perc prezentáció – visszajelzés szabály alkalmazásával

10 perc Lessons learned – tapasztalatok összegzése és visszajelzés a kurzusról

március 18. – Előrehozott Tavasz szünet

március 25.

Téma: Konfliktuskezelés

30 perc Konfliktusokról általában

15 perc Konfliktus kezelés esettanulmány megbeszélése

30 perc Prezentációs gyakorlatok - itt 1 vagy 2 fő előadhatja a prezentációját.

10 perc Tanultak és tapasztalatok összegzése, visszajelzés a kurzusról

április 1.

Téma: Stresszkezelés

30 perc Stresszről és stresszkezelésről általában

15 perc Stresszkezelő teszt

30 perc Prezentációs gyakorlatok - itt 1 vagy 2 fő előadhatja a prezentációját.

10 perc Tanultak és tapasztalatok összegzése, visszajelzés a kurzusról

április 8.

Téma: Tanulási technikák

20 perc Az egyetemi képzés során hasznos tanulási technikák

25 perc Mind-Map gyakorlat

30 perc Prezentációs gyakorlatok - itt 1 vagy 2 fő előadhatja a prezentációját.

10 perc Tanultak és tapasztalatok összegzése, visszajelzés a kurzusról

április 15.

Téma: Prezentáció 1. rész

5 perc Jégtörővel kezdünk.

15 perc A jó prezentáció ismérvei – elméleti rész

Figyelem felkeltés – Bevezetés – Lebonyolítás – Befejezés – Üzenet

40 perc csoportmunka 4 csoportban

Téma: 5 perces prezentáció összeállítása

20 perc prezentáció – visszajelzés szabály alkalmazásával

10 perc Lessons learned – tapasztalatok összegzése és visszajelzés a kurzusról

április 22.

Téma: Prezentáció 2. rész

5 perc Jégtörővel kezdünk.

15 perc A jó prezentáció ismérvei Power Point – elméleti rész

Rövid szövegelemzés: Garr Reynolds: preZENTáció

40 perc csoportmunka 4 csoportban

Téma: 5 perces prezentáció összeállítása Power Point

20 perc prezentáció – visszajelzés szabály alkalmazásával

10 perc Lessons learned – tapasztalatok összegzése és visszajelzés a kurzusról

április 29.

Téma: Kommunikáció

5 perc Jégtörővel kezdünk.

40 perc Lorenz-lánc és összefüggéseinek elemzése interaktívan; Küldő és Fogadó modell; Félreértések; Üzenet: Kapcsolat, Tárgyi tartalom, Felhívás, Önmegnyilvánulás; Hang – Arc – Test; Tippek&Trükkök

Rövid szövegértés: Joe Navarro: Beszédes testek

35 perc páros szituációs gyakorlatok

Téma: Elevator speech gyakorlat esettanulmányok segítségével

Kis kártyákon eseteket írunk le, amelyeket az egyetemi életből veszünk. Ezeket improvizációs gyakorlatok során hajtják végre a hallgatók. Majd közösen kielemezzük.

10 perc Lessons learned – tapasztalatok összegzése és visszajelzés a kurzusról

május 6.

Téma: Eddig tanultak összefoglalása

90 perc Eddig tanultak összefoglalása, ismétlése

Interaktív módon

május 13.

Téma: Lessons Learned & Feedback

90 perc Interaktív tudásmegosztás