**Franciatanári szakirodalom**

**TÁMOP 4.1.2.-08/2/B/KMR-2009-0001**

**ELTE BTK**

**Szakirodalmi kalauz a franciatanári szakhoz**

***Oktatás-elméleti könyvek, folyóiratok, cikkek***

* Atienza, José Luis : Appropriation des langues et attitudes linguistiques
Paris, Didier Erudition, 2006, Etudes de Linguistique Appliquée, 144.
* Atienza, José Luis : Inconscient et langues-étrangères, Etudes de Linguistique Appliquée, 131, juillet-sept. 2003
* Baïetto, Marie-Claude : Le désir d’enseigner
Paris, ESF, 1985, (Science de l’éducation)
* Barbet, Marie-José : Les auto-apprentissages
Paris, Clé International, 2000, (Didactique des Langues Etrangères)
* Bárdos Jenő : Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata
Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000, (Nyelvpedagógia)
* Bárdos Jenő : Élő nyelvtanítás-történet
Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2005, (Nyelvpedagógia)
* Barlow, Milchel : Le travail en groupe des élèves (Coll.: Formation des enseignants)
Paris, Armand Colin, 1993
* Beacco, Jean-Claude : Le Niveau B2 pour le français, in Le français dans le monde, 339, 2005, pp. 34.
* Beacco, Jean-Claude; ChevalierJean-Claude : Didactique des langues : quelles interfaces ?
Paris, Didier Erudition, 1988, Etudes de Linguistique Appliquée n°72
* Beacco, Jean-Claude : L’approche par compétences dans l’enseignement des langues

Paris, Didier, 2008

* Bérard, Evelyne : L’approche communicative
Paris, Clé International, 1991, (Didactique des Langues Etrangères)
* Berbaum, Jean : Développer la capacité d'apprendre
Paris, ESF, 1991, (Pédagogies)
* Bertocchini, Paola : „Différenciation pédagogique et contextualisation”, Etudes de Linguistique Appliquée, 123 -124, 2001, pp. 273-282.
* Besse, Henri : Méthodes et pratiques des manuels de langue
Paris, Didier, CREDIF, 1992, (Essais)
* Boiron, Michel : Motiver à apprendre, apprendre à motiver, in Le français dans le monde no. 330, nov.-déc. 2003, pp. 34-35.
* Boyer, Henri : „Un cadre de référence sociolinguistique à l’usage des acteurs de la politique de diffusion du français à l’étranger”, Travaux de Didactique du Français Langue Etrangère, 37, 1997, pp. 5-26.
* Bracke, Agnès : „Activité langagière et pédagogie du projet” in Bouquet, Simon : Théories linguistiques et enseignement du français aux non francophones, Paris, Clé International, 2001, , (Le français dans le monde, n° spécial : recherche et applications), pp. 175-187.
* Byram, Michael ; Zarate, Geneviève ; Neuner ; Gerhard :La compétence socioculturelle dans l’apprentissage et l’enseignement des langues
Conseil de l’Europe, Strasbourg, 1997
* Caré, Jean-Marc : Apprendre les langues étrangères autrement
Paris, Hachette, 1999, (Le français dans le monde, n° spécial : recherche et applications)
* Carré, Philippe : Organiser l’apprentissage des langues étrangères : la formation linguistique professionnelle
Paris, Les Editions d’Organisation, 1991
* Castellotti, Véronique : La langue maternelle en classe de langue étrangère
Paris, Clé International, 2001, (Didactique des Langues Etrangères)
* Champy, Philippe : Etévé, Christiane : Dictionnaire encyclopédique de l’éducation et de la formation
Paris, Nathan, 1998, (Réf.)
* Cicurel, Francine; Moirand Sophie : Discours didactiques et didactique des langues
Paris, Didier Erudition, Etudes de Linguistique Appliquée n°61, janvier - mars 1986
* Coste, Daniel : Eduquer pour une Europe des langues et des cultures ?
Etudes de Linguistique Appliquée, n°106, avril - juin 1997, Paris, Didier Erudition
* Coste, Daniel : Vingt ans dans l’évolution de la didactique des langues (1968-1988)
Paris, Clé International, 1994, (Didactique des Langues Etrangères)
* Coste, Daniel [et al.] : Un niveau-seuil : systèmes d’apprentissage des langues vivantes par les adultes
Hatier / Didier, Conseil de l’Europe, 1976, (Projet enseignement des langues vivantes)
* Courtillon, Janine : Élaborer un cours de FLE
Paris, Hachette, 2003, (F nouvelle formule)
* Cuq, Jean-Pierre (sous la dir. de) : Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde
Paris, Clé International, ASDIFLE, 2003
* Cuq, Jean-Pierre : „La conceptualisation : un moment central de l’intervention didactique en FLE”, Travaux de Didactique du Français Langue Etrangère, 30, 1993, pp. 17-26.
* Cuq, Jean-Pierre; Gruca, Isabelle : Cours du didactique du français langue étrangère et seconde
Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble, 2002, (Français langue étrangère)
* Cyr, Paul : Les stratégies d’apprentissage
Paris, Clé International, 1998, (Didactique des Langues Etrangères)
* Dabène, L. [et al.] : Variations et rituels en classe de langue
Paris, Clé International, 1990, (Didactique des Langues Etrangères)
* Delas, Daniel ;Verrier, Jean : Langue naternelle / langue étrangère, Le français aujourd’hui, n°78, juin 1987
* Didactique des langues étrangères et recherches sur l’acquisition
Paris, Didier Erudition, Etudes de Linguistique Appliquée n°120, oct. - déc., 2000
* Dufeu, Bernard : Les approches non conventionnelles des langues étrangères
Paris, Hachette FLE, 1996, (F : Références)
* Educatio : nyelvtudás, nyelvoktatás, 9. évf. 4. sz., 2000
* Évaluation et CECR in Le français dans le monde, 344, mars-avril 2006, pp. 25-35.
Tagliante, Christine : L’évaluation et le Cadre européen commun de référence
Riba, Patrick : Le portrait robot de Monsieur C2
Bayle, Annie : Autoévaluation et co-évaluation...
Banon-Schirman, Pascale ; Makardidjian, Chaké : Quelle place pour le Portfolio européen des langues ?
* Falus Iván : Didaktika : elméleti alapok a tanítás tanulásához
Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003
* Falus Iván ; Kimmel Magdolna : A portfólió
Budapest, Gondolat Kiadói Kör, ELTE BTK Neveléstudományi Intézet, 2003
* Foulquié, Paul : Dictionnaire de la langue pédagogique
Paris, PUF, 1991, (Quadrige)
* Fresne, Ronald : La pédagogie différenciée
Paris, Nathan, 1994, (Les pratiques de l'éducation)
* Gajo, Laurent : Immersion, bilinguisme et interaction en classe
Paris, Didier, 2001, (L.A.L.)
* Galisson, Robert : „Du français langue maternelle au français langue étrangère et vice-versa : apologie de l’interdidacticité”, Etudes de Linguistique Appliquée, 99, juillet - sept. 1995, pp. 99-105.
* Galisson, Robert : D’autres voies pour la didactique des langues étrangères
Paris, Hatier-CREDIF, 1982, (Langues et Apprentissage des Langues)
* Galisson, Robert : D’hier à aujourd’hui la didactique des langues étrangères
Paris, Clé International, 1980, (Didactique des Langues Etrangères)
* Galisson, Robert : La suggestion dans l’enseignement
Paris, Clé International, 1983, (Didactique des Langues Etrangères)
* Galisson, Robert : Lexiculture et enseignement
Paris, Didier érudition, Etudes de Linguistique Appliquée n°97, janvier-mars 1995.
* Galisson, Robert ::Inventaire thématique et syntagmatique du français fondamental
Paris, Hachette, Larousse, 1971, (Le français dans le monde et B.E.L.C.)
* Galisson, Robert [et al.]: Lignes de force du renouveau actuel en didactique des langues étrangères
Paris, Clé International, 1981, (Didactique des Langues Etrangères)
* Galisson, Robert; Coste, Daniel : Dictionnaire de didactique des langues
Paris, Hachette, 1976
* Galisson, Robert; Porcher, Louis : Priorité(s) FLE
Etudes de Linguistique Appliquée, n°64, oct. - déc. 1986, Paris, Didier Erudition
* Gaonac’h, Daniel (coordonné par) : Acquisition et utilisation d’une langue étrangère : l’approche cognitive
Paris, Hachette, 1990, (Le français dans le monde, F : recherche et applications)
* Gaonac’h, Daniel : Théories d’apprentissage et acquisition d’une langue étrangère
Paris, Clé International, 1987, (Didactique des Langues Etrangères)
* Germain, Claude : Evolution de l’enseignement des langues : 5000 ans d’histoire
Paris, Clé International, 1993, (Didactique des Langues Etrangères)
* Goullier, Francis : Les outils du Conseil de l’Europe en classe de langue : Cadre européen commun et portfolios
Paris, Didier, 2005.
* Guimelli, Christian; Rouquette, Michel-Louis : Problèmes psychologiques des méthodes audiovisuelles
Paris, Clé International, 1979, (Le français sans frontières)
* Heyworth, Frank : L’organisation de l’innovation dans l’enseignement des langues : études de cas
CELV, 2003
* Holec, Henri : Autonomie et apprentissage des langues étrangères
Hatier, Conseil de l’Europe, 1979, (Projet enseignement des langues vivantes)
* Holló Dorottya, Kontráné Hegybíró Edit, Tímár Eszter : A krétától a videóig. Nyelvtanárok kézikönyve
Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996
* Houssaye, Jean : La pédagogie : une encyclopédie pour aujourd’hui
Paris, ESF, 1994, (Pédagogies)
* Imbert, Francis : L’inconscient dans la classe : Transferts et contre-transferts
Paris, ESF, 1996, (Pédagogies)
* Kawecki, Régis : De l'utilité des documents authentiques in Le français dans le monde no. 331, jan.-fév. 2004, pp. 31-32.
* Kiss György : „L’apprentissage d’une grammaire distante : le français par des hungarophones”, in Moirand, Sophie; Porquier, Rémy; Vivès, Robert : ...Et la grammaire, Paris, Hachette, 1989, (Le français dans le monde, n° spécial : recherche et applications), pp. 75-83.
* L’enseignement des langues vivantes à l’étranger : enjeux et stratégies, Revue internationale d’éducation, Sèvres, 33, sept. 2003.
* La dimension européenne dans la formation des professeurs de français : actes des travaux des Journées des départements de français 15 et 16 avril 1999
ELTE CIEF, PPKE, Amb. de Fr. Service culturel, Budapest, 1999
* Landsheere, Viviane de et Gilbert de : Définir les objectifs de l’éducation
Paris, PUF, 1992, (Pédagogie d’aujourd’hui)
* Lebre-Peytard, Monique : Situations d’oral : documents authentiques : analyse et utilisation
Paris, Clé International, 1990, (Didactique des Langues Etrangères)
* Leclercq, Jean-Michel; Rault, Christiane : Les sytèmes éducatifs en Europe : vers un espace communautaire ?
Paris, La Documentation française, 1990
* Lehembre, Bernard : Naissance de l’école moderne : Les textes fondamentaux 1791-1804
Paris, Nathan, 1989, (Repères pédagogiques)
* Lehmann, Denis : Didactique du français et sciences du langage
Paris, Didier Erudition, 1986, Etudes de Linguistique Appliquée n°63
* Lemeunier-Quéré, Magali : Créer du matériel didactique, in Le français dans le monde no. 331, jan.-fév. 2004, pp. 29-30.
* Léon, Pierre : Le document sonore authentique dans la classe de FLE
Paris, La français dans le monde n°145, mai / juin 1979.
* Les théories linguistiques et leurs applications
Conseil de la Coopération Culturelle du Conseil de l’Europe, 1967
* M. Nádasi Mária : Projektoktatás : elmélet és gyakorlat
Budapest, ELTE BTK Neveléstudományi Intézet, Gondolat Kiadói Kör, 2003, (Oktatás-módszertani Kiskönyvtár)
* Mahieu, Pierre : Travailler en équipe
* Marino, Marina : Changer ses habitudes pour motiver la classe in Le français dans le monde, 352, 2007, p. 30.
* Medgyes Péter : A kommunikatív nyelvoktatás
Budapest, Eötvös József Kvk., 1995.
* Medgyes Péter, Major Éva : A nyelvtanár : A nyelvtanítás módszertana : Dialógus
Budapest, Corvina, 2004, (Egyetemi Könyvtár)
* Meirieu, Philippe : L'école, mode d'emploi : Des "méthodes actives" à la pédagogie différenciée
Paris, ESF, 1994, (Pédagogies)
* Mialaret, Gaston : Vocabulaire de l’éducation
Paris, PUF, 1979
* Mis, Bernard : L'enseignement des langues vivantes en Europe : Le défi de la diversification
Paris, Didier, CIEP, 2002, (Les cahiers du CIEP)
* Moirand, Sophie : Les „nouveaux” débutants
Paris, La français dans le monde n°133, novembre / décembre 1977.
* Molnár Andrea : Idegennyelv-tanítás-másképpen( ?)
Budapest, Eötvös József Könyvkiadó, 2001
* Moore, Danièle : Les représentations des langues et de leur apprentissage
Paris, Didier, 2001, (Essais)
* Mucchielli, Roger : Les méthodes actives dans la pédagogie des adultes
Paris, ESF, 1994, (Formation permanente en sciences humaines)
* Oszetzky Éva : Acquisition du français et évaluation lexicale
Pécs, UFR d'Etudes Francophones Université de Pécs, 2004
* Perdue, Clive; Porquier, Rémy: Apprentissage et connaissance d'une langue étrangère
Paris; Langages n°57, mars 1980
* Péry-Woodley, Marie-Paule : Les écrits dans l’apprentissage : clés pour analyser les productions des apprenants
Paris, Hachette FLE, 1993, (F : Références)
* Porcher, Louis : Le français langue étrangère : émergence et enseignement d’une discipline
Paris, Hachette, CNDP, 1995, (Ressources formation)
* Portine, Henri : „L’espace en didactique des langues”, Travaux de Didactique du Français Langue Etrangère, 37, 1997, pp. 99-118.
* Postic, Marcel ; Ketele, Jean-Marie de : Observer les situations éducatives
Paris, PUF, 1988
* Puren, Christian : Histoire des méthodologies de l’enseignement des langues
Paris, Clé International, 1988, (Didactique des Langues Etrangères)
* Puren, Christian : De l’approche communicative à la perspective actionnelle, in Le français dans le monde, 347, sept.-oct. 2006, pp. 37-40.
* Racle, Gabriel : La pédagogie interactive
Paris, Retz, 1991, (Actualité pédagogique)
* Reboul, Olivier : Le langage de l’éducation
Paris, PUF, 1984
* Reboullet André (sous la direction) : Guide pédagogique pour le professeur de français langue étrangère
Paris, Hachette, 1971, (F : pratique pédagogique)
* Resweber, Jean-Paul : Les pédagogies nouvelles
Paris, Presses Universitaires de France, 1995, (Que sais-je ?)
* Richterich, René : A propos des programmes, in Coste, Daniel : Vingt ans dans l’évolution de la didactique des langues (1968-1988) Paris, Clé International, 1994, (Didactique des Langues Etrangères), pp. 175-192.
* Richterich, René : Besoins langagiers et objectifs d’apprentissage
Paris, Hachette, 1985, (F : recherches / applications)
* Richterich, René; Chancerel, Jean-Louis : L’identification des besoins des adultes apprenant une langue étrangère
Hatier, Conseil de l’Europe, 1977, (Projet enseignement des langues vivantes)
* Ritchie, Jill ; Sanz, Francisco Jimeno : La dimension européenne dans les échanges régionaux.
Conseil de l’Europe, 1996
* Rosen. Evelyne : Le point sur le Cadre européen commun de référence pour les langues
Paris, Clm International, 2007, (Didactique des Langues Etrangères)
* Rossini-Mailhé, Monique :La pédagogie moderne
Paris, Retz, 1992
* Schiffler, Ludger : Pour un enseignement interactif des langues étrangères
Paris, Clé International, 1984, (Didactique des Langues Etrangères)
* Szladek Emese : Anthologie de la didactique du FLE
Budapest, Eötvös József Könyvkiadó, 2003
* Tagliante, Christine : „Le contexte européen : techniques d’évaluation en langues”, Le français dans le monde, 324, nov. / déc. 2002, pp. 30-32.
* Tagliante, Christine : La classe de langue
Paris, Clé International, 1994, (Techniques de classe)
* Tagliante, Christine : La classe de langue, nouvelle édition
Paris, Clé International, 2006, (Techniques et pratiques de classe)
* Tarin, René : „Problèmes méthodologiques pour l’apprentissage avancé”, Travaux de Didactique du Français Langue Etrangère, 21, 1989, pp. 69-80.
* Tochon, François V. : L’enseignante experte, L’enseignant expert
Paris, Nathan, 1993, (Pédagogie)
* Un cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer
Strasbourg, Division des Langues Vivantes, Conseil de l’Europe, Didier, 2001
* Vigner, Gérard : Didactique fonctionnelle du français
Paris, Hachette, 1980, (F : recherches / applications)
* Widdowson, H.G. : Une approche communicative de l’enseignement des langues
Paris, Hatier, CREDIF, 1981, (Langues et apprentissage des langues)

***Célnyelvi civilizációs ismeretek, kultúra***

* Beacco, Jean-Claude : Les dimensions culturelles des enseignements de langue
Paris, Hachette FLE, 2000, (F : Références)
* Byram, Michaël : Culture et éducation en langue étrangère
Paris, Hatier-CREDIF, 1992, (Langues et Apprentissage des Langues)
* Cain, Albane : L’enseignement : apprentissage de la civilisation en cours de langue (premier et second cycles) : actes de colloque
Paris, Institut National de Recherche Pédagogique, 1991
* Cain, Albane : L’enseignement de la civilisation (langues vivantes, second cycle)
Paris, Institut National de Recherche Pédagogique, 1988
* Collot, André; Didier, Guy; Loueslati, Béchir : La pluralité culturelle dans les systèmes éducatifs européens
Nancy, CNDP/CRDP de Lorraine, 1993
* De Carlo, Maddalena : L’interculturel
Paris, Clé International, 1998, (Didactique des Langues Etrangères
* De l'approche interculturelle en éducation, Education et pédagogie, no. 19., 1993, Sèvres, CIEP
* Galisson, Robert : „D’hier à demain, l’interculturel à l’école”, Etudes de Linguistique Appliquée, 94, avril - juin 1994, pp. 15-26.
* La pédagogie des échanges
Strasbourg, Conseil de l’Europe, 1993
* Ladmiral, Jean-René; Lipiansky, Edmond Marc : La communication interculturelle
Paris, Armand Colin, 1989, (Bibliothèque européenne des sciences de l’éducation)
* Leif, Joseph: Temps libre et temps à soi. L’enjeu éducatif et culturel
Paris, Les éditions ESF, 1984
* Les voies de la communication interculturelle
Paris, La français dans le monde n°170, juillet 1982.
* Mariet, François : „Un malaise dans l’enseignement de la civilisation”, Etudes de Linguistique Appliquée, 64, oct. - déc. 1986, pp. 64-74.
* Pauzet, Anne : Des habitudes culturelles d'apprentissage en classe de langues étrangère, Etudes de Linguistique Appliquée, 132, oct.-déc. 2003
* Porcher, Louis (coordonné par) : Cultures, culture
Paris, Hachette, 1996, (Le français dans le monde, n° spécial : recherche et applications)
* Porcher, Louis : „Interculturels : une multitude d’espèces”, Le français dans le monde, 329, sept. / oct. 2003, pp. 33-36.
* Porcher, Louis : La civilisation
Paris, Reboullet, André (sous la direction) : L’enseignement de la civilisation française
Paris, Hachette, 1973, (F : pratique pédagogique)
* Ramond Jurney, Florence : Repenser l’intégration de la culture dans les cours de FLE, Le français dans le monde, 346, juillet / août 2006, pp. 35-37.
* Salins, Geneviève-Dominique de : Une introduction à l’ethnographie de la communication
Paris, Didier, 1992
* Windmüller, Florence : Pour une réelle compétence culturelle, in Le français dans le monde, 348, nov.-déc. 2006, p. 40-41.

***Autentikus dokumentum***

* Auger, Nathalie : „La création d’un document vidéo authentique pour la classe de FLE ou la mise en place d’un paradoxe fructueux”, Travaux de Didactique du Français Langue Etrangère, 37, 1997, pp. 149-160.
* Beacco, Jean-Claude; Lieutaud, Simonne : Moeurs et mythe : lecture des civilisations et documents authentiques écrits
Paris, Hachette, Larousse, 1981, (Le français dans le monde et B.E.L.C.)
* Beacco, Jean-Claude; Lieutaud, Simonne : Moeurs et mythe : lecture des civilisations et documents authentiques écrits
Paris, Hachette, Larousse, 1981, (Le français dans le monde et B.E.L.C.)
* Berrard, Maurice : La diapositive à l’école
Paris, Les cahiers de l’audio-visuel, 1979
* Besse, Henri : Documents authentiques et enseignement / apprentissage de la grammaire d’une langue étrangère in : Cortès, Jacques [et al.] : Une introduction à la recherche scientifique en didactique des langues pp. 181-214.
Paris, Didier, CREDIF, 1987, (Essais)
* Cadet, Christiane; Charles, René; Galus, Jean-Luc : La communication par l’image
Paris, Nathan, 1990, (Repères pratiques)
* Couvreur, Michèle ; Dezutter, Olivier ; Vervier, Anne : Entendons-nous : recueil de documents authentiques, Livre + Vade-mecum d’exploitations didactiques
Paris, Didier : Hatier, 1992
* Delieux, Françoise : Décrypter les affiches électorales, in Le français dans le monde no. 332, mars-avril 2004, pp. 34-36.
* Fozza, Jean-Claude; Garat, Anne-marie; Parfait, Françoise : Petite fabrique de l’image : parcours théorique et thématique 180 exercices
Magnard, 2002
* Godelu, Lisbeth : „Lecture d’image, une question culturelle ?”, Le français dans le monde, 355, janv/fév. 2008, pp. 35-36.
* Kawecki, Régis : De l'utilité des documents authentiques in Le français dans le monde no. 331, jan.-fév. 2004, pp. 31-32.
* Lebre-Peytard, Monique : Situations d’oral : documents authentiques : analyse et utilisation
Paris, Clé International, 1990, (Didactique des Langues Etrangères)
* Lemeunier-Quéré, Magali : Créer du matériel didactique, in Le français dans le monde no. 331, jan.-fév. 2004, pp. 29-30.
* Porcher, Louis : Images et enseignement du français
Paris, La français dans le monde n°137, mai / juin 1978.
* Porcher, Louis : Introduction à une sémiotique des images : sur quelques exemplesd’images publicitaire
Paris, Didier, CREDIF, 1987
* Romian, Hélène; Yziquel, Monique : Enseigner le français à l’ère des médias : rencontres de la langue, de l’image et du son
Paris, Nathan, INRP, 1988
* Yaiche, Francis : Photos-Expressions
Paris, Hachette, 2002, (Pratiques de classe)

***Chanson***

* Bazin, Monique; Hampartzoumian, Katia : „Enregistrer un CD en classe de FLE”, Le français dans le monde, 325, janv. / fév. 2003, pp. 33-34.
* Calvet, Louis-Jean : La chanson dans la classe de français langues étrangère
Paris, Clé International, 1980, (Le français sans frontières)
* Musiques actuelles, quatrième génération, Le français dans le monde, 318, nov./déc. 2001, Dossier pp. 49-60
* Varrod, Didier; Demari, Jean-Claude : „Les mille visages de la chanson francophone”, Le français dans le monde, 323, sept. / oct. 2002, pp. 45-48.

***Képregény***

* Baron-Carvais, Annie : La bande dessinée
Paris, Presses Universitaires de France, 1991, (Que sais-je ?)
* Beaumont, Catherine : Pour faire la B.D.
Paris, Retz, 1984.
* Brocard, Hervé : „Un dossier de travail par la BD”, Travaux de Didactique de Français Langue Etrangère, 11, 1984, pp. 91-100.
* Dossier Objectif BD, Francophonies du Sud n°2, janv. 2002, supplément au Français dans le monde n°319, pp. 19-24.
* Feuerhahn, Nelly : „Le comique d’Astérix ou comment y perdre son latin pour rire dans les 24 scénarios de René Goscinny” in Cormanski, Alex; Robert, Jean-Michel (coordonné par) : L’humour en classe de langue, Paris, Clé International, 2002, (Le français dans le monde : Recherches et applications), pp. 104-111.
* Llobera, Joseph; Oltra, Romain ; La bande dessiné
Paris, Eyrolles, 1982
* Runge, Annette; Sword, Jacqueline : La BD : la bande dessiné satirique dans la classe de FLE
Paris, Clé International, 1987, (Techniques de classe)

***Értékelés***

* Barbier, Jean-Marie : L'évaluation en formation
Paris, PUF; 1990, (Pédagogie d'aujourd'hui)
* Barlow, Michel : Formuler et évaluer ses objectifs en formation
Lyon, Chronique Sociale, 1990, (Pédagogie l'essentiel)
* Bolton, Sibylle : Evaluation de la compétence communicative en langue étrangère
Paris, Clé International, 1987, (Didactique des Langues Etrangères)
* Évaluation et CECR in Le français dans le monde, 344, mars-avril 2006, pp. 25-35.
Tagliante, Christine : L’évaluation et le Cadre européen commun de référence
Riba, Patrick : Le portrait robot de Monsieur C2
Bayle, Annie : Autoévaluation et co-évaluation...
Banon-Schirman, Pascale ; Makardidjian, Chaké : Quelle place pour le Portfolio européen des langues ?
* Lussier, Denise : Evaluer les apprentissages dans une approche communicative
Paris, Hachette FLE, 1992, (F : autoformation)
* Maréchal, Marielle : L'évaluation en FLE, in Français 2000, no. 150/151, Bruxelles, Société Belge des Professeurs de Français, juin 1996, pp. 84-90.
* Marquillo Larruy, Martine : L’interprétation de l’erreur
Paris, Clé International, 2003, (Didactique des langues étrangères)
* Noël-Jothy, Françoise ; Sampsonis, Béatrix : Certifications et outils d’évaluation en FLE
Paris, Hachette, 2006, (F nouvelle formule)
* Tagliante, Christine : L’évaluation et le Cadre européen commun
Paris, Clé International, 2005, (Techniques et pratiques de classe)
* Tagliante, Christine : L’évaluation
Paris, Clé International, 1991, (Techniques de classe)
* Veltcheff, Caroline; Hilton, Stanley : L'évaluation en FLE
Paris, Hachette, 2003, (F nouvelle formule)

***Játék (játékok, szerepjátékok, szimulációs játékok, interaktív játékok, csoportmunka- aktivitás)***

* Barlow, Michel : Jeux de langage : fiches de travail pour les professeur

Lyon, Centre Régional de Documentation Pédagogique, 1988

* Blachowska-Szmigiel, Marzena : Développer la créativité en cours de FLE, in Le français dans le monde, 345, mai/juin 2006, pp. 36-38
* Caré, Jean-Marc; Debyser, Francis : Jeu, langage et créativité

Paris, Hachette FLE, 1991, (F : autoformation)

* Caré, Jean-Marc; Debyser, Francis : Simulations globales

Centre International d’Etudes Pédagogiques, Sèvres, 1995, (Créativité et communication)

* Castaner, Rosa; Angeles Caamano : „Canevas de jeux de rőles”, Travaux de Didactique de Français Langue Etrangère, 17, 1987, pp. 107-121.
* Gedeon Éva, Lengyel Zsuzsa, Rádai Péter : Még 135 ötlet : módszertani ötletgyûjtemény nyelvtanárok számára

Budapest, Helikon Kiadó, 1998

* Gedeon Éva, N. Tóth Zsuzsa, Rádai Péter : 165 ötlet : módszertani ötletgyûjtemény nyelvtanárok számára

Budapest, Tankönyvkiadó Kiadó, 1993

* Jeux et enseignement du français

Paris, La français dans le monde n°123, août / septembre 1976.

* Julien, Patrice : Activités ludiques

Paris, Clé International, 1988, (Techniques de classe)

* Mahieu, Pierre : Travailler en équipe, Paris, Hachette, 1992, (Pédagogies pour demain : Nouvelles approches)
* Rivais, Yak : Jeux de langage et d'écriture : littératurbulences

Paris, Retz, 1992, (Pédagogie pratique)

* Schiffler, Ludger : Travail de groupe interactif dans l'enseignement des langues étrangères Chapitre 5 in : Pour un enseignement interactif des langues étrangères (Coll.: Langues et apprentissange des langues)

Paris, Hatier-Credif, 1984

* Silva, Haydée : Le jeu en classe de langue, Paris, CLE, 2008
* Vanoye, Francis : Travailler en groupe (Collection : Profil formation)

Paris, Hatier, 1976

* Vielmas, Michèle : A haute voix

Paris, Clé International, 1990, (Techniques de classe)

* Vigner, Gérard : L’exercice dans la classe de français

Paris, Hachette, 1984, (F : pratique pédagogique)

* Weiss, François : Jeux et activités communicatives dans la classe de langue

Paris, Hachette FLE, 1983, (F : autoformation)

* Weiss, François : Jeux et activités communicatives dans la classe de langue

Paris, Hachette FLE, 1983, (F : autoformation)

* Yaiche, Francis : Les simulations globales, mode d’emploi

Hachette FLE, Paris, 1996

***Készségfejlesztés (hallott szöveg értése, beszédkészség fejlesztése, kiejtés)***

* Abry, Dominique ; Veldeman-Abry, Julie : La phonétique

Paris, Clé International, 2007, (Techniques et pratiques de classe)

* Berri, André; Pagel, Dario : La phonétique dans la classe de FLE, in Le français dans le monde, 339, 2005, pp. 36-37.
* Burney, Pierre; Damoiseau, Robert : La classe de conversation

Paris, Hachette, Larousse, 1969, (Le français dans le monde et B.E.L.C.)

* Calbris, Geneviève; Porcher, Louis : Geste et communication

Paris, Hatier-CREDIF, 1989, (Langues et Apprentissage des Langues)

* Callamand, Monique : Méthodologie de l’enseignement de la prononciation

Paris, Clé International, 1981, (Didactique des Langues Etrangères)

* Chevalier, Jean-Claude : Pratiques de la communication

Paris, La français dans le monde n°153, mai / juin 1980.

* Chevrot, Jean-Pierre : Orthographe et prononciation : approches de la connaissance phonographique

Presses Universitaires de Grenoble, 1996, lidil revue de linguistique et de didactique des langues n°13

* Cornaire, Claudette : La compréhension orale

Paris, Clé International, 1998, (Didactique des Langues Etrangères)

* Coste, Daniel : Interaction et communication

Paris, La français dans le monde n°183, février / mars 1984.

* Decoo ; Simons ; Colpaert : Faire vivre les langues hors de l’école, in Le français dans le monde, 340, 2005, pp. 40-42.
* Denis, Myriam : Méthodologie de la compréhension orales dans quelques manuels de FLE, in Français 2000, no. 150/151, Bruxelles, Société Belge des Professeurs de Français, juin 1996, pp. 4-20.
* Fernàndez, Marcela; Dagnino, Elda : „Oral : apprendre à argumenter”, Le français dans le monde, 317, sept. / oct. 2001, pp. 40-42.
* Girardet, Jacky [et al] : L'oral spontané
* Gschwind-Holtzer, Gisèle : Analyse sociolinguistique de la communication et didactique : application à un cours de langue De Vive Voix

Paris, Hatier-CREDIF, 1981, (Langues et Apprentissage des Langues)

* Guesle-Coquelet, Catherine : Je te dis vous ou je vous dis tu ?, in Le français dans le monde no. 349, janv.-fév. 2007, pp. 23-25.
* Guimbretière, Elisabeth : Phonétique et enseignement de l’oral

Paris, Didier / Hatier, 1994, (Didactique du français)

* Hymes, Dell H. : Vers la compétence de communication

Paris, Hatier-CREDIF, 1984, (Langues et Apprentissage des Langues)

* Lebre-Peytard, Monique : Situations d’oral : documents authentiques : analyse et utilisation

Paris, Clé International, 1990, (Didactique des Langues Etrangères)

* Léon, Monique : Exercices systématiques de prononciation française

Paris, Hachette, 1991, (Le français dans le monde et B.E.L.C. : autoformation)

* Léon, Pierre et Monique : Introduction à la phonétique corrective à l’usage des professeur de français à l’étranger

Paris, Hachette, Larousse, 1975, (Le français dans le monde et B.E.L.C.)

* Lhote, Elisabeth : Enseigner l’oral en interaction

Paris, Hachette FLE, 1995, (F : autoformation)

* Moirand, Sophie : Enseigner à communiquer en langue étrangère

Paris, Hachette, 1982, (F : recherches / applications)

* Phonétique : les notions essentielles, Le français dans le monde n°318, nov. - déc. 2001

Hermeline, Laurent : Enseigner la phonétique : oui, mais comment ?, pp. 27-28.
Patéli, Maro : Phonétique et formation continue, pp. 29-31.
Wioland, François : Que faire de la graphie „e” ?, pp. 31-33.

* Sablayrolles, Muriel : „Difficultés communicationnelles en situation d’apprentissage”, Travaux de Didactique du Français Langue Etrangère, 31, 1994, pp. 117-127.

***Készségfejlesztés (olvasott szöveg értése, íráskészség fejlesztése, szókincs)***

* Albert, Marie-Claude; Souchon, Marc : Les textes littéraires en classe de langue
Paris, Hachette FLE, 2000, (F : autoformation)
* Beaume, Edmond : Apprentissage de la lecture et méthode feuilleton
Paris, Retz, 1989,
* Bellenger, Lionel : Les méthodes de lecture
Paris, Presses Universitaires de France, 1989, (Que sais-je ?)
* Bertrand, Denis; Ploquin, Françoise : Littérature et enseignement : la perspective du lecteur
Paris, Hachette, 1988, (Le français dans le monde, n° spécial : recherche et applications)
* Bouchard, Marie-Joëlle : Apprendre à lire comme on apprend à parler
Paris, Hachette, 1991, (Pédagogies pour demain : didactiques 1er degré)
* Bouguerra, Tayeb : „Didactique du texte poétique en FLE : pour une entrée énonciative”, Travaux de Didactique du Français Langue Etrangère, 34, 1995, pp. 25-38.
* Boyer, Henri : L’écrit comme enjeu : principe de scription et principe d’écriture dans la communication sociale
Paris, Didier, CREDIF, 1988, (Essais)
* Cavalla, Crozier, Dumarest, Richou : Le vocabulaire en classe de langue
* Cicurel, Francine : Lectures interactives en langues étrangères
Paris, Hachette FLE, 1991, (F : autoformation)
* Cornaire, Claudette : La production écrite
Paris, Clé International, 1999, (Didactique des Langues Etrangères)
* Cornaire, Claudette : Le point sur la lecture
Paris, Clé International, 1999, (Didactique des Langues Etrangères)
* Dabène, Michel : L’évaluation de la lecture: approches didactiques et enjeux sociaux
Presses Universitaires de Grenoble, 1994, lidil revue de linguistique et de didactique des langues n°10
* De Carlo, Maddalena : Didactiques des langues et traduction
Études de Linguistique Appliquée, 141, janv.-mars 2006.
* Duverger, Jean : „Ecrire à plusieurs voix”, Le français dans le monde, 320, mars / avr. 2002, pp. 30-31.
* Giasson, Jocelyne : La compréhension en lecture
Bruxelles, De Boeck Université, 1990 (Pédagogies en développement)
* Grandpierre, Dominique : Apprenons à rédiger : du cours élémentaire au cours moyen (+livret pédagogique) Paris, Retz, 1991
* Gruca, Isabelle : „Place et fonctions du texte littéraire dans les méthodologies audio-orale et audio-visuelle du FLE, histoire d’une désacralisation”, Travaux de Didactique du Français Langue Etrangère, 34, 1995, pp. 5-16.
* Gueunier, Nicole (sous la direction) : Lecture des textes et enseignement du français
Paris, Hachette, 1974, (F : recherches / applications)
* Jaffré, Jean-Pierre : Didactiques de l’orthographe
Paris, Hachette, INRP, 1992, (Pédagogies pour demain : Didactiques)
* Kahn, Gisèle (coordonné par) : Des pratiques de l’écrit
Paris, Hachette, 1993, (Le français dans le monde, n° spécial : recherche et applications)
* Lecture : contourner les obstacles, Le français dans le monde no. 327, mai/juin 2003, pp. 23-34.
Bail, Raphaële : La lecture entre les lignes
Lazaro, Josefina : Lire en L2 dans les sections bilingues
Bouvet, Eric; Close, Elisabeth : Lecture hypertextuelle dans la classe de kittérature
Van Chuong, Vo : Procédés anaphoriques et lecture en FLE
Seong, Lee-Nam : Genres et types de textes
Ligier, Françoise : Contact, Le livre pour l’intégration
* Lehmann, Denis : Lire en français langue étrangère (1968-1988), in Coste, Daniel : Vingt ans dans l’évolution de la didactique des langues (1968-1988) Paris, Clé International, 1994, (Didactique des Langues Etrangères), pp. 84-99.
* Littérature et enseignement du FLE (dossier), Travaux de Didactique de Français Langue Etrangère, 4, avril 1981, pp. 25-70.
* Moirand, Sophie : Situations d’écrit : compréhension / production en français langue étrangère
Paris, Clé International, 1979, (Didactique des Langues Etrangères)
* Paris, CLE , 2009
* Penloup, Marie-Claude : La tentation du littéraire : essai sur le rapport à l’écriture littéraire du scripteur ordinaire
Paris, Didier, CREDIF, 2000, (Essais)
* Peytard, Jean : Littérature et classe de langue étrangère
Paris, Hatier-CREDIF, 1982, (Langues et Apprentissage des Langues)
* Rachdan, Samia : Le texte littéraire, document authentique, in Le français dans le monde no. 330, nov.-déc. 2003, pp. 36-37.
* Tréville, Marie-Claude; Duquette, Lise : Enseigner le vocabulaire en classe de langue
Paris, Hachette, 1996, (F : autoformation)
* Utilisez-vous la littérature de jeunesse ?, in Le français dans le monde no. 350, mars-avril 2007, pp. 21-28.
Morant, Josette :Qu’est-ce que la littérature de jeunesse ?
Savoie, Louise : La littérature de jeunesse vue du Québec
Naqvi :Expérience de lecture croisée en littérature de jeunesse
* Verrier, Jean : De l’enseignement de la littérature à l’enseignement de la lecture, in Coste, Daniel : Vingt ans dans l’évolution de la didactique des langues (1968-1988) Paris, Clé International, 1994, (Didactique des Langues Etrangères), pp. 159-174.
* Vigner, Gérard : Ecrire : Eléments pour une pédagogie de la production écrite
Paris, Clé International, 1982, (Didactique des Langues Etrangères)
* Vigner, Gérard : Lire : du texte au sens
Paris, Clé International, 1979, (Didactique des Langues Etrangères)

***Kisgyermekkori nyelvoktatás***

* Bronckart, Jean-Paul; Kail, Michèle; Noizet, Georges : Psycholinguistique de l'enfant : recherches sur l'acquisition du langage
Paris-Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1983
* Duval, Armand; Letourneur, Gérard, Vayer, Pierre : Les communications dans la classe et l’apprentissage de l’enfant
Paris, Armand Colin, Bourrelier, 1987
* Garabédian, Michèle (coordonné par) : Enseignement / apprentissages précoces des langues
Paris, Hachette, 1991, (Le français dans le monde, F : recherche et applications)
* Garabédian, Michèle : Quels modèles didactiques pour enseigner / apprendre une langue étrangère à de jeunes scolaires
Paris, Didier Erudition, Etudes de Linguistique Appliquée n°89, janvier - mars 1993
* Fabre, Claudine : Activités métalinguistiques et métadiscursives chez l’enfant de 6 à 11 ans
Paris, Didier Erudition, Etudes de Linguistique Appliquée n°62, avril - juin 1986
* Ledieu, Sylvain [et al] : Enseigner les langues vivantes à l’école élémentaire : colloque national 25 et 26 janvier 1993 - Clermont-Ferrand
Clermont-Ferrand, Académie Rectorat de Clermont-Ferrand, CRDP d’Auvergne, 1993
* Mallet, Bernard : Enseigner le français langue étrangère à l’école primaire et maternelle
Presses Universitaires de Grenoble, 1991, lidil revue de linguistique et de didactique des langues n°4
* O’Neil, Charmian : Les enfants et l’enseignement des langues étrangères
Paris, Clé International, 1993, (Didactique des Langues Etrangères)
* Pour un apprentissage précoce des langues, Le français dans le monde no. 330, nov./déc. 2003, pp. 23-33.
Groux, Dominique : Le meilleur âge pour apprendre
Blanc, Nathalie : L’image comme support de médiation
Crek, Chantal : Un apprentissage sur mesure
Sampsonis, Béatrix : L’évaluation dans l’enseignement précoce des langues
Barranco Escobar, Freddy : Utiliser le folklore oral local
Demari, Jean-Claude : Pour la formation générale de l’enfant
* Simonpoli, Jean-François : Apprendre à communiquer
Paris, Hachette, 1991, (Pédagogies pour demain : didactiques 1er degré)
* Vial, Jean : L’école maternelle
Paris, Presses Universitaires de France, 1989, (Que sais-je ?)
* Wenk, Brian : Enseigner aux enfants
Paris, Clé International, 1989, (Techniques de classe)

***Multimédia, új technológiák***

* 100 outils multimédias pour l’enseignement du français : vidéo, CD-Rom
Paris, Ministère des Affaires Etrangères
* Arghyroudi, Marina : „Pistes pour l’utilisation pédagogique de la vidéo”, Le français dans le monde, 316, juillet / août 2001, pp. 41-42.
* Auger, Nathalie : „La création d’un document vidéo authentique pour la classe de FLE ou la mise en place d’un paradoxe fructueux”, Travaux de Didactique du Français Langue Etrangère, 37, 1997, pp. 149-160.
* Basaille, Jean-Paul : Documents vidéos en classe de FLE
Columbia University, 1993, Besançon, Centre de Linguistique Appliquée
* Bertin, Jean-Claude : Des outils pour des langues : multimédia et apprentissage
Paris, Ellipses, 2001
* Boiron, Michel : „Apprendre et enseigner avec TV5”, Le français dans le monde, 324, nov. / déc. 2002, pp. 36-37.
* Bourdet, Jean-François : „Du tableau noir aux écrans du virtuel”, Le français dans le monde, 315, mai / juin 2001, pp. 27-29.
* Bourgeois, Claire : „Le tableau blanc interactif, la révolution en classe de langue”, Le français dans le monde, 355, janv/fév. 2008, pp. 33-34.
* Bourrissoux, Jean-Loup; Pelpel, Patrice : Enseigner avec l’audiovisuel
Paris, Les Editions d’Organisation, 1992, (Les guides du métier d‘enseignant)
* Cerullo, Maria : Travailler avec l’ordinateur, in Le français dans le monde, 345, mai/juin 2006, pp. 34-35
* Compte, Carmen : La vidéo en classe de langue
Paris, Hachette FLE, 1993, (F : autoformation)
* Davies, Nancy : Activités de français sur internet
Paris, Clé International, 1999 (Ressources de classe)
* Demange-Ducrot, Christelle : La veille documentaire, in Le français dans le monde no. 342, nov.-déc. 2005, pp. 33-35.
* Denise, Michel : Les dictionnaires électroniques
Paris, Didier, CIEP, 2000, (Les cahiers du CIEP)
* Dubreucq, Martine : „Trouver l’aiguille dans la botte de foin”, Le français dans le monde, 321, mai. / juin 2002, pp. 39-41.
* Durel, Florent; Winnicka, Kamilla : „Ecriture créative en ligne : un roman par courriels”, Le français dans le monde, 322, juillet / août 2002, pp. 36-37.
* Garrigues, Mylène (coordonné par) : Nouvelles technologies et apprentissage des langues
Paris, Hachette, 1988, (Le français dans le monde, n° spécial : recherche et applications)
* Goodfellow, Daphne : L’utilisation pédagogique des TIC dans la formation des enseignants et dans l’apprentissage des langues a distance (CD-Rom)
CELV, 2003
* Guillet, Noël : Ordi-lettres : français et informatique
Nancy, CRDP, 1988, (fenêtre active)
* Hirschsprung, Nathalie : Apprendre et enseigner avec le multimédia
Paris, Hachette, 2005, (F nouvelle formule)
* Kim, Joo-Hee : „Ressources en ligne : sélection de sites concernant l’éducation au conflit”, in Lévy, Danielle; Zarate, Geneviève (coordonné par) : La médiation et la didactique deslangues et des cultures, Paris, Clé International, 2003, (Le français dans le monde, n° spécial : recherche et applications), pp. 164-172.
* Lancien, Thiery : Le multimédia
Paris, Clé International, 1998, (Didactique des Langues Etrangères)
* Lancien Thierry : Le journal télévisé
Paris, Didier, CREDIF, 1995, (Essais)
* Lancien, Thierry (coordonné par) : Médias : faits et effets
Paris, Hachette, 1994, (Le français dans le monde, n° spécial : recherche et applications)
* Lancien, Thierry : Le document vidéo dans la classe de langues
Paris, Clé International, 1986, (Techniques de classe)
* Lancien; Thierry : De la vidéo à Internet : 80 activités thématiques
Paris, Hachette, 2004, (Pratiques de classe)
* Lopez Santiago, Mercedes : „Web, jeu et FLE”, Le français dans le monde, 327, mai / juin 2003, pp. 34-35.
* Mangenot, François ; Élisabeth Louveau : Internet et la classe de langue
Paris, Clé International, 2006, (Techniques et pratiques de classe)
* Olivry, Fabien : Créer des ressources interactives  sur la Toile, in Le français dans le monde no. 331, jan.-fév. 2004, pp. 34-35.
* Oudart, Pierre : Multimédia, résaux et formation
Paris, Hachette, 1997, (Le français dans le monde, n° spécial : recherche et applications)
* Puimatto, Gérard : Multimédia, enseignement, formation et téléformation
Paris, CNDP, 1995, (Les dossiers de l’ingénierie éducative)
* Puimatto, Gérard : Informatique : des réseaux pour l’enseignement
Paris, CNDP, 1993, (Les dossiers de l’ingénierie éducative)
* Romian, Hélène; yziquel, Monique : Enseigner le français à l’ère des médias : rencontres de la langue, de l’image et du son
Paris, Nathan, INRP, 1988
* Utiliser les médias numériques en classe, in Le français dans le monde, 337, janv.-fév. 2005, pp. 23-31 : Lancien, Thierry : Les médias sur Internet
English, Kathryn; Furstenberg, Gilberte : Médias numériques et apprentissage interculturel
Foulon, Magali [et al.] : Le site : un outil complémentaire à la chaine
Guyot Clément, Christine : Création et mise en place d'une salle multimédia

***Nyelvhelyesség, nyelvtan***

* Approche pratique de la grammaire, in Le français dans le monde, 354, nov.-déc. 2007, p. 27-36.
Porquier, Rémy : Grammaire ordinaire, source d’activités...
Miquel, Claire : La grammaire bien tempérée
Questions à Claire Blanche-Benveniste : Les bons usages de la langue
Courrier des internautes : Faire de la grammaire sans faire cours de grammaire
* Besse, Henri : L’enseignement de la „grammaire” du français langue seconde ou étrangère de 1968 à 1988, in Coste, Daniel : Vingt ans dans l’évolution de la didactique des langues (1968-1988) Paris, Clé International, 1994, (Didactique des Langues Etrangères), pp. 55-69.
* Besse, Henri; Porquier, Rémy : Grammaires et didactique des langues
Paris, Hatier-CREDIF, 1984, (Langues et Apprentissage des Langues)
* Bourguignon, Christiane; Foerster, Cordula : La grammaire à quoi ça sert ?
Presses Universitaires de Grenoble, 1993, lidil revue de linguistique et de didactique des langues n°9
* Coianiz, A. : L'enseignement de la grammaire française aux étrangers
BELC, 1983
* Csécsy, Madeleine : De la linguistique à la pédagogie : le verbe français
Paris, Hachette, Larousse, 1968, (Le français dans le monde et B.E.L.C.)
* Delattre, Pierre (sous la direction) : Les exercices structuraux pour quoi faire ?
Paris, Hachette, 1971, (F : pratique pédagogique)
* Enseigner la grammaire aujourd’hui, Le français dans le monde, no. 328, pp. 25-32.
Fitouri, Idriss El : Grammaire et didactique du français
Dufour, Isabelle : Compétence linguistique ou communicative ?
Ledesma, Maria Marta : Sur quelques aspects des indéfinis
Robert, Jean-Michel : Où placer les pronoms personnels compléments ?
* Moirand, Sophie; Porquier, Rémy; Vivès, Robert : ...Et la grammaire
Paris, Hachette, 1989, (Le français dans le monde, n° spécial : recherche et applications)
* Réquédat, François : Les exercices structuraux
Paris, Hachette, Larousse, 1972, (Le français dans le monde et B.E.L.C.)
* Rousseau, Jean : L'invention verbale en français contemporain
Paris, Didier, CIEP, 2003, (Les cahiers du CIEP)
* Vigner, Gérard : La grammaire en FLE
Paris, Hachette, 2004, (F nouvelle formule)