**Olasztanári szakirodalom**

**TÁMOP 4.1.2.-08/2/B/KMR-2009-0001**

**ELTE BTK**

**Szakirodalmi kalauz az olasztanári szakhoz**

***BIBLIOGRAFIA PER LA FORMAZIONE DI INSEGNANTI D’ITALIANO COME SECONDA LINGUA***

**LINGUISTICA, GRAMMATICHE:**

ABLONCZYNÉ MIHÁLYKA L., Jövevényszavak a mai olasz nyelvben: veszély vagy esély? In: Olasz nyelvi tanulmányok az alkalmazott nyelvészet témaköréből (a cura di) Tassoni L., Fóris Á. Pécs, Iskolakultúra, 2000

ANDORNO C., La grammatica italiana, Milano, Mondadori, 2003

ANDORNO C. , BOSC F. , RIBOTTA P. Grammatica Insegnarla e impararla Perugia, Guerra Edizioni, 2003

ANTONELLI G., L'italiano nella società della comunicazione, Bologna, Il Mulino, 2007

BERRUTO G., Sociolinguistica dell’italiano contemporaneo, Roma, Carocci, 1987 (rist. 1998)

BONOMI I., MASINI A., MORGANA S., La lingua italiana e i mass media, Roma, Carocci, 2003

BRAVO G. L., Italiani. Racconto etnografico, Roma, Meltemi, 2003

CANEPARI L. , PANDOLFI M.E. “La fonetica dell’italiano e il suo insegnamento”, in Dolci R., Celentin P. (a cura di) La formazione di base del docente di italiano per stranieri  
2° edizione riveduta e aggiornata, Bonacci, Roma, 2000, pp. 62-76.

COVERI L., BENUCCI A., DIADORI P., Le varietà dell’italiano, Roma, Bonacci, 1998

D'ACHILLE P., L'italiano contemporaneo, Bologna, Il Mulino, 2003

DARDANO M., FRENGUELLI G. (cur.), Italiano di oggi. Fenomeni, problemi, prospettive, Roma, Aracne, 2008

DARDANO M., TRIFONE P., Grammatica italiana con nozioni di linguistica, Bologna, Zanichelli, 1983 (3. ed. 1995)

DE MAURO T., MANCINI F., VEDOVELLI M., VOGHERA M., Lessico di frequenza dell’italiano parlato, Milano, Etas Libri, 1993

DE MAURO T. (cur.), Come parlano gli italiani, Firenze, La Nuova Italia, 1994

DE MAURO T., Storia linguistica dell'Italia unita, Roma-Bari, Laterza, 1963 (7. ed. 2002)

DIADORI P., Senza parole. Cento gesti degli italiani, Roma, Bonacci, 1990 (4a ed. aggiornata 2003)

FÓRIS Á., Olasz Gyakorisági Szótárak In: Olasz nyelvi tanulmányok az alkalmazott nyelvészet témaköréből (a cura di) Tassoni L., Fóris Á. Pécs, Iskolakultúra, 2000

GALLI DELLA LOGGIA E., L'identità italiana, Bologna, Il Mulino, 1998

KINDER J.J., CLIC. Cultura e Lingua d’Italia in Cd-Rom, Novara, Interlinea Multimedia, 2008

KINDER J.J., SAVINI V.M., Using Italian. A guide to contemporary usage¸ Cambridge, Cambridge University Press, 2004

LEPSCHY A.L., LEPSCHY G., La lingua italiana. Storia, varietà dell’uso, grammatica, Milano, Bompiani,1981 (rist. 1993)

LO DUCA M.G., Esperimenti grammaticali. Riflessioni e proposte sull'insegnamento della grammatica dell'italiano, Roma, Carocci, 2004

LORENZETTI L., L'italiano contemporaneo, Roma, Carocci, 2002

MARAZZINI C., La storia della lingua italiana attraverso i testi, Bologna, Il Mulino, 2006

MIKLÓS M., Nyelv és nyelvjárás Olaszországban In:Olasz nyelvi tanulmányok az alkalmazott nyelvészet témaköréből (a cura di) Tassoni L., Fóris Á. Pécs, Iskolakultúra, 2000

PRANDI M., Le regole e le scelte. Introduzione alla grammatica italiana, Torino, UTET, 2006

RENZI L., SALVI G., CARDINALETTI A (cur.)Grande Grammatica Italiana di Consultazione (GGIC), Bologna, il Mulino, 2001

SALVI G.,VANELLI L., Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana, Firenze: Le Monnier, 1992

SALVI G.,VANELLI L., Nuova grammatica italiana, Bologna: il Mulino, 2004 (2. ed. 2005)

SERIANNI L. (cur.), Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria, Torino, UTET, 1988

SERIANNI L., Italiani scritti, Bologna, Il Mulino, 2003

SERIANNI L., TRIFONE P. (cur.), Storia della lingua italiana, Vol. I I luoghi della codificazione, Torino, Einaudi, 1993

SERIANNI L., TRIFONE P. (cur.), Storia della lingua italiana, Vol. II, Scritto e parlato, Torino, Einaudi, 1994

SOBRERO A..A. (a cura di), Introduzione all'italiano contemporaneo. Le strutture, Roma-Bari, Laterza, 1993 (6. ed. 2002)

SOBRERO A.A. (a cura di), Introduzione all’italiano contemporaneo. La variazione e gli usi, Roma-Bari, Laterza,1993b (8. ed. 2003)

SOBRERO A.A., MIGLIETTA A., Introduzione alla linguistica italiana, Roma-Bari, Laterza, 2006

TRIFONE P. (a cura di), Lingua e identità. Una storia sociale dell’italiano, Roma, Carocci, 2006

TRIFONE P., PALERMO M., Grammatica italiana di base. Seconda edizione, Bologna, Zanichelli, 2000 (2. ed. 2007)

**PRINCIPI DI GLOTTODIDATTICA:**

Balboni P.E., Didattica dell'italiano a stranieri, Roma, Bonacci, 1994

BALBONI P.E., Imparare le lingue straniere, Venezia, Marsilio, 2008

BALBONI P.E., Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse, Torino, UTET, 2002

BETTONI C., Imparare un'altra lingua, Roma-Bari, Laterza, 2001 (3. ed. 2002)

CARDONA M., Il ruolo della memoria nell'apprendimento delle lingue, Torino, UTET 2001

CILIBERTI A., Manuale di glottodidattica. Per una cultura dell’insegnamento linguistico, Firenze, La Nuova Italia, 1994 (rist. 1997)

DANESI M., Il cervello in aula! Neurolinguistica e didattica delle lingue, Perugia, Guerra, 1998

DE MARCO A. (cur.), Manuale di glottodidattica. Insegnare una lingua straniera, Roma, Carocci, 2000

FABBRO F., Neuropedagogia delle lingue. Come insegnare le lingue ai bambini, Roma, Astrolabio, 2004

FALUS I. (cur. ) Didaktika, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998

FERRARI M. , PALLADINO P., L’apprendimento della lingua straniera, Roma, Carocci,2007

FREDDI G., Psicolinguistica, sociolinguistica, glottodidattica, Torino, UTET, 1999

LAUDANNA A., VOGHERA M. (cur.), Il linguaggio. Strutture linguistiche e processi cognitivi, Roma-Bari, Laterza, 2006

MAZZONI G., L’apprendimento. Comportamento, processi cognitivi, neurobiologia, Roma, Carocci, 2000

MOLLICA A., DOLCI R., PICHIASSI M. (cur.), Linguistica e glottodidattica. Studi in onore di Katerin Katerinov, Perugia, Guerra, 2008

PALLOTTI G., La seconda lingua, (Strumenti), Milano, Bompiani, 1998 (2. ed. 2001)

TORRESAN P., Intelligenze e didattica delle lingue, (InterculturarSI), Bologna, EMI, 2008

**APPROCCI E TECNICHE GLOTTODIDATTICHE:**

BALBONI P.E., Tecniche didattiche per l’educazione linguistica, Torino, UTET, 1998

BALBONI P.E., Fare educazione linguistica. Attività didattiche per italiano L1 e L2, lingue straniere e lingue classiche, Torino, UTET, 2008

BÁRDOS J., Élő nyelvtanítás-történet Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 2005

BÁRDOS J., Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000

CAON F., Un approccio umanistico affettivo all’insegnamento dell’italiano a non nativi, Venezia, Cafoscarina, 2005

DOLCI R., CELENTIN P. (cur.), La formazione di base del docente di italiano a stranieri, Roma, Bonacci, 2000

HEGYI Á., Egy új, integrált-kommunikatív nyelvoktatási módszer In: Olasz nyelvi tanulmányok az alkalmazott nyelvészet témaköréből (a cura di) Tassoni L., Fóris Á. Pécs, Iskolakultúra, 2000

LUISE M.C.,”Storia della glottodidattica del 20° secolo Itals”. In Didattica e linguistica dell’italiano a stranieri Perugia, Edizioni Guerra, ,2000

MARIANI L. (a cura di), L’autonomia nell’apprendimento scolastico, Firenze, La Nuova Italia, 1994

MEDGYES, P.: A kommunikatív nyelvoktatás. Budapest, Eötvös József Könyvkiadó, 1995

SERRA BORNETO C. (a cura di), C’era una volta il metodo, Roma, Carocci, 1998

**INTERAZIONE IN CLASSE:**

FORAPANI D., Internet per la didattica dell’italiano, Atene-Parma, Edilingua-Università degli studi di Parma, Centro Linguistico, 2002

BALDASSARRI D., L'italiano e lo straniero. Ovvero: comunicare in Italiano Lingua Seconda, Perugia, Guerra, 2008, coll. «Biblioteca di glottodidattica italiana»

Baldassarri D., Lavorare in classe. Tecniche e Attività nelle classi di Italiano Seconda Lingua, Perugia, Guerra, 2008, coll. «Biblioteca di glottodidattica italiana»

CAPRA U., Tecnologie per l’apprendimento linguistico, Roma, Carocci, 2005

CARDONA M. (cur.), Vedere per capire e parlare. Il testo audiovisivo nella didattica delle lingue, Torino, UTET, 2007

CAON F. (a cura di), Insegnare italiano nella classe ad abilità differenziate. Risorse per docenti di italiano come L2 e LS, Perugia, Guerra, 1999, coll. «Biblioteca italiana di glottodidattica»

CAON F., RUTKA S., La Lingua in gioco. Attività ludiche per l’italiano L2, Perugia, Guerra, 2004, coll. «Risorse Alias»

CARLI A. (cur.), Stili comunicativi in classe, Milano, Franco Angeli, 1996

CASTELLANI M.C., Organizzare la classe. Il sistema classe e l'interazione, in M.C. Castellani, D. Bertocchi (cur.), Modulo di formazione. Progetto Milia multimedia, Genova, SAGEP, 2000

CERRI R. (cur.), L’evento didattico. Dinamiche e processi, Roma, Carocci, 2007

CILIBERTI A., PUGLIESE R., ANDERSON L., Le lingue in classe. Discorso, apprendimento, socializzazione, Roma, Carocci, 2003

FELE G., PAOLETTI I., L'interazione in classe, Bologna, Il Mulino, 2003

FORAPANI D., Internet per la didattica dell’italiano, Atene-Parma, Edilingua-Università degli studi di Parma, Centro Linguistico, 2002

FRATTER I., Tecnologie per l'apprendimento delle lingue, Roma, Carocci, 2004

GRASSI R., Parlare all’allievo straniero. Strategie di adattamento linguistico nella classe plurilingue, Perugia, Guerra, 2007

LOSI S., La televisione delle lingue, Perugia, Guerra, 2008

MARAGLIANO R., Nuovo manuale di didattica multimediale, Roma-Bari, Laterza, 1998 (7. ed. 2002)

MEGGYES P., A nyelvtanár, Budapest, Corvina, 1997

MEZZADRI M., La Frontiera Presente. Internet nella Didattica dell’Italiano, Perugia, Guerra, 2001, coll. «Biblioteca italiana di glottodidattica»

ORLETTI F., La conversazione diseguale. Potere e interazione, Roma, Carocci, 2000

PICHIASSI M., Apprendere l’Italiano L2 nell’Era Digitale. Le Nuove Tecnologie nell’Insegnamento e Apprendimento dell’Italiano per Stranieri, Perugia, Guerra-Soleil, 2007

TOSCHI L. (cur.), Il linguaggio dei nuovi media, (con Cd-Rom), Milano, Apogeo, 2001

TRENTIN G., Dalla formazione a distanza all’apprendimento in rete, Milano, Franco Angeli, 2001-2003

**APPRENDIMENTO DELL’ITALIANO L2**

Andorno C. Ribotta P., Insegnare e imparare la grammatica, Torino, Paravia, 1999

BALBONI P.E., Alias. approccio alla lingua italiana per allievi stranieri, Torino, Teorema Libri, 2000

BENUCCI A. (cur.), Sillabo di italiano per stranieri, Perugia, Guerra, 2008

BETTONI C., Italiano fuori d'Italia, in A.A. Sobrero (cur.), Introduzione all’italiano contemporaneo. La variazione e gli usi, Roma-Bari, Laterza, 1993, pp. 411-460

BOSISIO C., Dagli approcci tradizionali al Quadro Comune Europeo di Riferimento. Riflessioni glottodidattiche e applicazioni per l’insegnante di Italiano L2, Milano, Isu Università Cattolica, 2005

CAON F., Un approccio umanistico affettivo all’insegnamento dell’italiano a non nativi, Venezia, Cafoscarina, 2005

CILIBERTI A. (cur.), Un mondo di italiano, Perugia, Guerra, 2008

CONSIGLIO D'EUROPA, Common European framework of reference for languages (CEF). Learning, teaching, assessment, Cambridge, Cambridge University Press, 2001. Ed. it. Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione, trad. di F. Quartapelle e D. Bertocchi, Firenze, La Nuova Italia, 2002. Disponibile anche on line all’indirizzo <http://culture.coe.fr/langues>

DE FINA A., BIZZONI F., Italiano e italiani fuori d’Italia, Perugia, Guerra, 2003

DE MAURO T., VEDOVELLI M., BARNI M., MIRAGLIA L., Italiano 2000. Indagine sulle motivazioni dei pubblici dell'italiano L2 nel mondo, Roma, Ministero degli Affari Esteri, 2001

DIADORI P. (cur.), Insegnare italiano a stranieri, Firenze, Le Monnier, 2001

DIADORI P., L’italiano televisivo. Aspetti linguistici, extralinguistici, glottodidattici, Roma, Bonacci, 1994

DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., Manuale di didattica dell’italiano L2, Perugia, Guerra, 2009

FAVARO G., Insegnare l'italiano agli alunni stranieri, Firenze, La Nuova Italia, 2002

GIACALONE RAMAT A. (cur.), Verso l'italiano. Percorsi e strategie di acquisizione, Roma, Carocci, 2003

GIACALONE RAMAT A., Italiano di stranieri, in Sobrero A.A. (cur.), Introduzione all’italiano contemporaneo. La variazione e gli usi, Roma-Bari, Laterza, 1993, pp. 341-410

GILARDONI S., La didattica dell’italiano L2. Approcci teorici e orientamenti applicativi, Milano, ISU Università Cattolica, 2005

HOLLÓ D., KONTRÁNÉ HEGYBÍRÓ E., TÍMÁR E., A krétától a videóig, Budapest Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996

JAFRANCESCO E. (cur.), L’acquisizione dell’italiano L2 da parte di immigrati adulti, Atene, Edilingua, 2005

JAFRANCESCO E., (cur.), Le tendenze innovative del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue e del Portfolio, Atti del XII Convegno nazionale ILSA, Atene, Edilingua, 2004

LEPSCHY A.L., TAMPONI A.R. (cur.), Prospettive sull’italiano come lingua straniera, Perugia, Guerra, 2005

LO DUCA M. G., Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca, didattica, Roma, Carocci 2003

LO DUCA M. G., Sillabo d'italiano L2. Per studenti universitari in scambio, Roma, Carocci, 2006

LUISE M.C., Italiano come lingua seconda. Elementi di didattica, Torino, UTET, 2006

LUISE M.C. (a cura di), Italiano Lingua Seconda: Fondamenti e Metodi, 3 voll., Perugia, Guerra, 2003, coll.«Risorse Alias»

LUISE M. C., Italiano come Lingua Seconda. Elementi di Didattica, Torino, UTET Libreria, 2006

MADDII L. (cur.), Insegnamento e apprendimento dell'italiano L2 in età adulta, Atene, Edilingua 2004

MEZZADRI M. (cur.), Integrazione linguistica in Europa. Il Quadro comune di riferimento per le lingue, Torino, UTET, 2006

MEZZADRI M., Italiano L2. Progetti per il territorio, Parma, Uni.Nova, 2008

MINUZ F., Italiano L2 e alfabetizzazione in età adulta, Roma, Carocci, 2005

NYITRAI T., Olasztanárok kézikönyve, Budapest, PONTE Alapítvány, 2002

PALLOTTI G., Imparare e insegnare l’italiano come seconda lingua. Un percorso di formazione (con DVD), Roma, Bonacci, 2005

PICHIASSI M., Apprendere l’italiano L2 nell’era digitale. Le nuove tecnologie nell’insegnamento e nell’apprendimento dell’italiano per stranieri, Perugia, Guerra, 2007

REVELLI L. (cur.), Italiano L2. Problemi scientifici, metodologici e didattici, Milano, Franco Angeli, 2009

TOSI A., Dalla madrelingua all'italiano. Lingue e educazione linguistica nell'Italia multietnica, Firenze, La Nuova Italia, 1995

TOSI A., L'italiano d'oltremare. La lingua delle comunità italiane nei paesi anglofoni, Firenze, Giunti, 1991

VEDOVELLI M. (cur.), Indagini sociolinguistiche nella scuola e nella società italiana in evoluzione, Milano, Franco Angeli, 1999

VEDOVELLI M., Guida all'italiano per stranieri. La prospettiva del 'Quadro comune europeo per le lingue', Roma, Carocci, 2002

VEDOVELLI M., L'italiano degli stranieri. Storia, attualità e prospettive, Roma, Carocci, 2002

**ABILITÁ**

BALBONI P.E., Insegnare la letteratura italiana a stranieri. Risorse per docenti di italiano come lingua straniera, Perugia, Guerra, 2006, coll. «Risorse Alias»

BRIGHETTI C., Abilità del parlato Torino, Paravia, 2001

CATIZONE R. L., [Obiettivi di una lezione di ascolto](http://www.dilit.it/formazione/articoli/ObiettiviDiUnaLezioneDiAscolto.htm?height=400&width=600&keepThis=true&TB_iframe=true), in Bollettino Dilit, Roma 1980/3

HUMPHRIS C. (a cura di), Ascoltare: perché, che cosa, come e quanto, DILIT,

Roma, 1993.

HUMPHRIS C., [Perché portare un testo scritto in classe?](http://www.dilit.it/formazione/articoli/PerchePortareUnTestoScrittoInClasse.htm?height=400&width=600&keepThis=true&TB_iframe=true)in Bollettino Dilit, Roma, 2003/1 Christopher,

LO DUCA M. G. Sulla rilevanza per la glottodidattica dei dati di acquisizione di lingue seconde: “narrare in italiano L2.”in ‘Verso l’italiano’ a cura di A. Giacalone Ramat. Carocci, Roma 2003

MARIANI L. , POZZO G., Stili, strategie e strumenti nell’apprendimento linguistico, La Nuova Italia, Milano, 2002

PALLOTTI G., Scrivere per comunicare Milano, Bompiani, 1999

PIVA G., [Il materiale orale autentico](http://www.dilit.it/formazione/articoli/IlMaterialeOraleAutentico.htm?height=400&width=600&keepThis=true&TB_iframe=true), in Bollettino Dilit, Roma, 1980/2,

**ACQUISIZIONE, INTERLINGUA**

BALBONI P. E “Linguistica acquisizionale e glottodidattica” in GRASSI R., BOZZONE COSTA R., GHEZZI C. (a cura di), Dagli studi sulle sequenze di acquisizione alla classe di italiano L2, Perugia, Guerra, 2008 pp. 23-34.

CARDONA M., ”Il Lexical Approach e i processi di memoria. Alcune convergenze”, in DOLCI R., CELENTIN P. (a cura di) , La formazione di base del docente di italiano per stranieri, Roma, Bonacci, 2000, pp. 87-100.

CARDONA M., Apprendere il lessico di una lingua straniera. Aspetti linguistici, psicolinguistici e glottodidattici, Bari, Adriatica Editrice, 2004.

CARDONA M., Il ruolo della memoria nell’apprendimento delle lingue straniere. Una prospettiva glottodidattica. Torino, UTET Libreria, 2001.

GIACALONE RAMAT A. (a cura di), Verso l’italiano. Percorsi e strategie di acquisizione, Roma, Carocci, 2004

GIACALONE RAMAT A. (a cura di), Verso l'italiano. Percorsi e strategie di acquisizione, Roma, Carocci, 2003

GIACALONE RAMAT A. (a cura di),Verso l’italiano. Percorsi e strategie di acquisizione.. Roma, Carocci, 2004

GIUNCHI P., Introduzione all’acquisizione e l’apprendimento delle lingue,Edizioni Lettere e Filosofia, La Sapienza, Biblink, Roma 2003, pp.1-83

PORCELLI G., ”Segmenti lessicali e mappe semantiche”. in ITALS, Didattica e linguistica dell’italiano a stranieri, I-1, 2003, pp. 65-74.

**VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA**

ALDERSON J. C., CLAPHAM C., WALL D., Language Test Construction and Evaluation, Cambridge, Cambridge University Press 1995

BÁRDOS J. Az idegen nyelvi mérés és értékelés elmélete és gyakorlata, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002

BARKI P., GORELLI S., MACHETTI S., SERGIACOMO M.P., STRAMBI B., Valutare e certificare l'italiano di stranieri. I livelli iniziali, Perugia, Guerra, 2003

BARNI M., VILLARINI A., La questione della lingua per gli immigrati stranieri. Insegnare, valutare e certificare l'italiano L2, Milano, Franco Angeli, 2001

CATTANA A.., NESCI M.T., Analisi e correzione degli errori, Torino, Paravia, 2000

DOMENICI G., Gli strumenti della valutazione, Roma, Tecnodid, 1995 (rist. 1996)

HUMPHRIS C., [La correzione degli errori](http://www.dilit.it/formazione/articoli/LaCorrezioneDegliErrori.htm?height=400&width=600&keepThis=true&TB_iframe=true), in Bollettino Dilit Roma, 2003/2

McNAMARA T., Language Testing, Oxford University Press, 2000.

MICHELI P. (a cura di), Test di ingresso di italiano per stranieri, Roma, Bonacci, 1994

NÉMETHNÉ HOCK, I., Idegen nyelvi mérés- és vizsgatechnika,Veszprém, Veszprémi Egyetemi Kiadó, 1993

PORCELLI G., Educazione linguistica e valutazione, Torino, UTET, 1998

SERRAGIOTTO G. (a cura di), Cedils. Certificazione in didattica dell’italiano a stranieri, Roma, Bonacci, 2004

VEDOVELLI M. (a cura di), Manuale della certificazione dell'italiano L2, Roma, Carocci, 2005

**COMUNICAZIONE INTERCULTURALE**

BALBONI P.E., 2008, “Problemi di comunicazione interculturale tra italiani e non italiani in classe” in CAON F. (cur.), Tra lingue e culture. Per un’educazione linguistica interculturale, Milano, Mondadori, 2008

P.E., 2008, “Problemi di comunicazione interculturale tra italiani e non italiani in classe”

BAGNA C., BARNI M., SIEPETCHEU R., Toscane favelle. Lingue immigrate nella provincia di Siena, Perugia, Guerra, 2004

BALBONI P.E., La comunicazione interculturale, Venezia, Marsilio, 2007

BANFI E., GRANDI N., Lingue d’Europa. Elementi di storia e di tipologia linguistica, Roma, Carocci, 2003

BARALDI C., Comunicazione interculturale e diversità, Carocci, Roma, 2003

BECCATELLI GUERRIERI G., Mediare culture, Carocci, Roma, 2003

BENUCCI A. (cur.), Lingue romanze. Una guida per l’intercomprensione, Torino, UTET, 2005

BETTONI C., Usare un’altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale, Roma-Bari, Laterza 2006

CAON F. (cur.), Tra lingue e culture. Per un’educazione linguistica interculturale, Milano, Mondadori, 2008

COPPOLA D., Dal formato didattico allo scenario. Interagire e comunicare in lingue e culture altre, Pisa, ETS, 2006

DE MAURO T., VEDOVELLI M., BARNI M., MIRAGLIA L., Italiano 2000. Indagine sulle motivazioni dei pubblici dell'italiano L2 nel mondo, Roma, Ministero degli Affari Esteri, 2001

DESIDERI P. (cur.), L'universo delle lingue. Confrontare lingue e grammatiche nella scuola, Firenze, LaNuova Italia, 1995

GARCEA ELENA A.A., La comunicazione interculturale. Teoria e pratica, Roma, Armando, 1996

SANTIPOLO M., Dalla sociolinguistica alla glottodidattica. Contesti di insegnamento in Italia e all’estero,Torino, UTET, 2002

SOBRERO A.A., “Tratti paralinguistici, prossemici e gestuali”, in A.A. Sobrero, A. Miglietta, Introduzione alla linguistica italiana, Roma-Bari, Laterza, 2006, pp. 187-205

TOSI A., Dalla madrelingua all'italiano. Lingue e educazione linguistica nell'Italia multietnica, Firenze, La Nuova Italia, 1995

TURCHETTA B., Il mondo in italiano. Varietà e usi internazionali della lingua, Roma-Bari, Laterza, 2005

**PROFILI SPECIFICI DI APPRENDENTI**

BALBONI P. E., Le microlingue scientifico-professionali,Torino, UTET Libreria, 2000.

Angelino M., Ballarin E., L’Italiano attraverso la Storia dell’Arte, Perugia, Guerra, 2006, coll. «Biblioteca Italiana di Glottodidattica»

GHEZZI C., GUERINI F., MOLINELLI P. (cur.), Italiano e lingue immigrate a confronto. Riflessioni per la pratica didattica, Perugia, Guerra, 2004

LUISE M.C., Italiano come lingua seconda. Elementi di didattica, Torino, UTET, 2006

BEGOTTI P., La formazione glottodidattica degli adulti: attività e percorsi didattici, Perugia, Guerra Edizioni, 2006

BEGOTTI P., L’insegnamento dell’italiano ad adulti stranieri, Perugia, Guerra Edizioni, 2006,

DE FINA A., BIZZONI F., Italiano e italiani fuori d’Italia, Perugia, Guerra, 2003

DEMETRIO D., Manuale di educazione degli adulti, Roma-Bari, Laterza, 2003, pp. 5-50 [Parte prima e seconda]

DIADORI P. (cur.), Progetto JURA: la formazione dei docenti di lingua e traduzione in ambito giuridico italo-tedesco, Perugia, Guerra, 2009, pp. 136-247; 294-331 [capp. 3 e 5]

FAVARO G., Insegnare l’Italiano agli Alunni, Firenze, La Nuova Italia, 2002, coll. ’Progettare la scuola’

FAVARO G., Insegnare l'italiano agli alunni stranieri, Firenze, La Nuova Italia, 2002

FAVARO G. (a cura di), Imparare l'italiano. Imparare in italiano. Alunni stranieri e apprendimento della seconda lingua, Milano, Guerini, 1999

LAVINIO C., Comunicazione e linguaggi disciplinari. Per un’educazione linguistica trasversale, Roma, Carocci, 2004, pp. 93-121; 145-178; 199-218 [capp. 5, 7 e 9]

MADDII L. (a cura di), Insegnamento e APPRENDIMENTO dell’Italiano L2 in età adulta, Atene, Edilingua, 2004

SCAGLIOSO C., L'apprendimento linguistico in età adulta, Perugia, Morlacchi, 2001

VEDOVELLI M., L'italiano degli stranieri. Storia, attualità e prospettive, Roma, Carocci, 2002, pp. 111-164 [Cap. 2]

**SITOGRAFIA**

http://www.dilit.it/formazione/articoli.php  sito della Dilit Ih,

<http://www.unive.it/itals/nozion/nozindic.htm> P.E. Balboni, Dizionario di glottodidattica, Perugia, Guerra Edizioni, 1999.

<http://www.didael.it/>

<http://www.pavonerisorse.to.it/meta/meta10.htm>

<http://www.edscuola.it/stranieri.html>

Dal sito Educazione e scuola. Materiali: Educazione interculturale, Italiano Lingua seconda, straniera o etnica, Didattica e Glottodidattica, Interviste ed Articoli, Normativa

[www.itals.it](http://www.itals.it/)

Sito dedicato alla formazione degli insegnanti di italiano. Si  occupa: di linguistica, di glottodidattica, di ricerca sulla didattica dell’italiano a parlanti di altre lingue; di formazione dei docenti.

<http://www.italicon.it/> Italian Culture On the Net

[http://www.scintille.it](http://www.scintille.it/) Tutto sul Cooperative Learning

[http://www.syllabos.com](http://www.syllabos.com/), il portale linguistico italiano offre risorse e ulteriori link utili a traduttori e interpreti

<http://ec.europa.eu/education/index_en.htm>,

<http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>, eTwinning

<http://moodle.org/>, moodle

[http://www.educational.rai.it](http://www.educational.rai.it/)

<http://www.bibliotecaeuropea.it/>

<http://europass.cedefop.europa.eu/europass/preview.action?locale_id=12> Europass Curriculum Vitae