

# UNIVERSITÉ D'ÉTÉ 2015

## Université d'été régionale pour les enseignants de français (FLE/FOS) et de Disciplines Non Linguistiques (DNL) 6 au 10 juillet 2015

<b>Lieu de la formation</b>	<b>Université Eötvös Loránd</b> – Centre Interuniversitaire d'Etudes Françaises (CIEF) – 1088 Budapest Múzeum krt. 4/f. <b>Institut français de Budapest</b>
<b>Lieu d'hébergement</b>	Eötvös Collegium (1118 Budapest – Ménesi út. 11-13) : 3000 HUF/ 10 € par nuit pour les enseignants étrangers, gratuité pour les enseignants hongrois.
<b>Prise en charge par l'Institut français</b>	transport des formateurs, hébergement et repas des formateurs, dîners, documentation, hébergement pour les enseignants hongrois.
<b>Prise en charge par le ministère</b>	
<b>Prise en charge par les stagiaires</b>	Frais de formation, transport, petits-déjeuners, hébergement pour les enseignants étrangers (?)*
<b>Prise en charge par l'AHEF</b>	Déjeuners pour tous les stagiaires.
<b>Public et conditions d'inscription</b>	Enseignants de français et de DNL en activité de Hongrie, Slovaquie, Pologne et République Tchèque. Membres des associations de professeurs de français des pays Visegrad (Hongrie, Pologne, Slovaquie, République Tchèque) ; étudiants en FLE. (120 participants maximum) <b>FRAIS D'INSCRIPTION POUR LA SEMAINE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participants hongrois : 8000 HUF</b></li> <li>• <b>Etudiants en FLE : pas de frais d'inscription</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enseignants des pays Visegrad : 85 €* </b></li> <li>• <b>Membres de l’AHEF : 4000 HUF</b></li> </ul> <p><i>*Une subvention est demandée sur le fonds Visegrad. Si le projet est accepté, tout ou partie des frais pourrait être pris en charge (résultats de la commission mi-mai)</i></p>
<b>Organisation</b>	<p>Chaque journée se compose d’une <b>matinée de cours</b>, de <b>deux ateliers l’après-midi (dont un obligatoire)</b>, et d’une <b>conférence</b>. Des <b>activités culturelles</b> sont proposées en soirée. <i>Les stagiaires doivent choisir un parcours de formation le matin et un ou deux ateliers l’après-midi. La présence aux conférences et aux soirées est facultative.</i></p>
<b>Attestation et crédits de formation</b>	<p>La formation étant accréditée par le Ministère hongrois des ressources humaines (Franciaoktatás), les participants recevront une attestation qui validera des crédits de formation selon les modalités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcours de formation : <b>16 crédits</b></li> <li>- Atelier : <b>8 crédits par atelier</b></li> <li>- Conférence : <b>2 crédits par conférence</b></li> </ul> <p>⇒ Soit un <b>total maximum de 40 crédits pour la participation à un parcours de formation, à deux ateliers et aux quatre conférences proposées.</b></p> <p><i>IMPORTANT : Le participant n’est pas obligé de suivre l’ensemble des options de formation proposées mais devra s’inscrire obligatoirement à un parcours de formation et à un atelier. Son attestation et ses crédits de formation seront calculés et ajustés en fonction de sa présence et de ses choix.</i></p>

## Parcours de formation

*Du mardi au vendredi de 8h30 à 12h30*

*(16 heures de formation)*

Les **enseignants** pourront choisir **un seul** des parcours de formation proposés le matin.

Les **étudiants en FLE** ne peuvent choisir que le parcours de **perfectionnement linguistique**.

1. Enseigner le français à un jeune public (Hugues Denisot)
2. Animer la classe- Pédagogie de projet (Pascal Biras)
3. Enseigner la civilisation (Laurence Armand, CAREL de Royan)
4. Franciaoktatás : recherches de supports TICE et conception de matériel pédagogique pour la préparation au baccalauréat (niveau B1-B2) **2 groupes** (Nelly Mous et Elodie Ressouches, FormationsFLE)
5. Elaborer une progression à partir d’un manuel : programme, CECR, méthodes et ressources (Marianne Gautier, Atalante Innovations)
6. Perfectionnement linguistique (à destination des étudiants en FLE)
7. Cuisine et littérature (Christophe Dovergne et Cécile Fisteberg)

## Ateliers au choix

*Du mardi au vendredi de 15h à 16h30 et de 17h à 18h30  
(6 heures par atelier soit 12 heures de formation)*

Les participants pourront choisir **un ou deux ateliers** l'après-midi.

### 15h15 – 16h45 :

1. Enseigner la francophonie et la civilisation (Laurence Armand)
2. Comprendre la France d'aujourd'hui : analyse de la société contemporaine
3. Apprendre et enseigner avec TV5Monde et Franciaoktatas : utiliser l'audiovisuel en classe
4. Préparer ses élèves aux techniques de l'écrit universitaire : la synthèse et le compte rendu
5. Exploiter la littérature contemporaine francophone en classe de FLE ( Reka Toth)
6. Techniques d'animation en classe de FLE
7. Exploiter les chansons en classe de FLE (Hugues Denisot)
1. Initiation au tableau numérique interactif (TNI/TBI) (Zsuzsa Stiffel)
8. De la tâche scolaire au roman épistolaire (Pascal Biras)

### 17h – 18h30 :

2. Enseigner la francophonie et la civilisation
3. Elaborer une progression à partir d'un manuel (Marianne Gautier)
4. Evoluer en contexte francophone : études supérieures, stages et emploi (Bob-Kaba Loemba)
5. Pratiques théâtrales en classe de langue : stimuler la production orale (László Timea ?)
6. Construire un cours sur tableau numérique interactif (TNI/TBI) et l'utiliser en classe (E. Ressouches)
7. Techniques d'animation en classe de FLE
8. Découvrir une langue inconnue
9. Persuader et convaincre en français (Nelly Mous)

## Conférences

*De 14h à 15h*

### Idées de thématiques :

- David Szábo : Argot et gastronomie
- La Francophonie en classe de FLE
- Présentation Campus France
- Projets européens
- Tivadar Palágyi : Les mots savants en français : racines grecques et latines
- István Cseppentő : Les écrivains voyageurs

### Autres intervenants ?

- Krisztina Horvath
- László Tímea
- Marianne Gautier

## Soirées

*De 19h30 à 21h du mardi au vendredi*

**1<sup>ère</sup> journée : universitaire et associations de professeurs de français -  
lundi 6 juillet (à l'Institut français de Budapest puis Astoria – ouverture officielle)**

### Proposition d'horaires pour la 1<sup>ère</sup> journée

**8h30-9h30** : accueil des participants, inscriptions.

**9h45-10h20** : discours officiel de bienvenue. Présentation de la journée et de la semaine de formation.

**10h20-12h30** : séance plénière

- ⇒ 10h20-11h : 1<sup>ère</sup> présentation
- ⇒ 11h-11h45 : 2<sup>nd</sup> présentation
- ⇒ 11h45-12h30 : 3<sup>ème</sup> présentation

**12h30-14h** : pause déjeuner

**14h-14h45** : 1<sup>er</sup> tour de tables rondes

**15h-15h45** : 2<sup>nd</sup> tour de tables rondes

**16h-16h45** : 3<sup>ème</sup> tour de tables rondes

**17h-18h30** : mise en commun/débats (amphithéâtre)/conférence

**18h30-19h** : pause et départ pour l'hôtel Astoria

**19h30** : ouverture officielle et cocktail dinatoire à l'hôtel Astoria

### Séances plénières

#### Présentations :

- Etat des politiques linguistiques dans la région et TICE

- Histoire des méthodologies de l'enseignement / apprentissage des langues
- L'autre Francophonie

### Intervenants ?

Pr. Bernard Cerquiglini, recteur de l'AUF

M. Fabien Flori, directeur du BECO- agence AUF

M. Emmanuel Fraisse- Vice-Président délégué aux Relations internationales- Paris 3

### Tables rondes

**7-8 tables rondes** auront lieu simultanément (10-15 participants maximum).

Chaque table ronde aura lieu **trois fois** avec un groupe différent. Chaque intervenant sera accompagné d'un **rapporteur** qui présentera un résumé lors de la mise en commun (en amphithéâtre).

L'intervenant introduira le sujet pendant une **dizaine de minutes** pour le problématiser avant de laisser place au débat.

**Merci de compléter, pour chaque thématique, vos propositions de sujet, expert, etc.**

<b>Tables rondes</b>		
<b>Intitulé table ronde</b>	<b>Précisions, sujet, problématique</b>	<b>Intervenant proposé</b>
1. Formation en ligne – les MOOC		
2. Les outils numériques et la motivation de l'apprenant		
3. Implication des élèves dans leur apprentissage et rôle de l'enseignant au XXIème siècle.		
4. Formation continue		
5. L'autre Francophonie : ses valeurs, ses enjeux, comment l'enseigner dans les pays d'Europe centrale et orientale.		
6. Les examens de langue		
7. Présentation critique de manuels de FLE		
8. Rôles et actions des associations de professeurs de français		
9. Langue maternelle, langue enseignée		

## Contacts à prendre :

AHEF → responsables des associations de professeurs de français des pays Visegrad

ELTE → intervenants et experts séances plénières ; AUF (qui inviter ? pour quelle conférence ? table ronde ?)

## Echéances

[Projet Visegrad](#) à déposer avant le 15 mars 2015.

## PROGRAMME

	LUNDI 6 JUILLET		MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
8h30-9h30	<b>ACCUEIL</b> des participants	8h30 - 12h30	<b>PARCOURS</b>				
9h45-10h20	discours de bienvenue						
10h20 - 12h30	Séance plénières : présentations	12h30 – 14h	Déjeuner (hôtel Astoria)				
12h30 - 14h	Pause déjeuner	14h-15h	<b>CONFERENCES</b>				
14h-16h45	Tables rondes		15h 15 - 16h45	ATELIER 1 AU CHOIX			
			17h – 18h30	ATELIER 2 AU CHOIX			
17h-18h30	Mise en commun / débat / conférence	18H30-19H30	<b>TEMPS LIBRE</b> et activités proposées par les stagiaires (visites, rencontres, etc.)			<b>Remise des attestations</b>	
19h30	<b>Ouverture officielle et cocktail</b> à l'hôtel Astoria	19h30-21h	Dîner	Dîner	<b>Soirée des stagiaires</b>	Dîner	

